

عامیانه‌نگاری دهخدا، ضرورتی ناگزیر

دکتر محمد پارسانسپ

دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه خوارزمی

چکیده

یکی از پرسش‌های بی‌پاسخ حوزه ادبیات عصر مشروطه، چرا بی‌گرایی گرایش نویسنده‌گان این دوره به فرهنگ عامه و وارد کردن زندگی مردم سطح پایین جامعه در نوشته‌ها بويژه در داستانهای آن دوران است؛ به تعییر دیگر، آیا پرداختن به سبک زندگی، زبان، فرهنگ و تمایلات طبقات فروdest جامعه، بعدی تفتنی و نهایتاً، جنبه زیبایی‌شناختی داشته و یا برخاسته از نوع نگاه اجتماعی-سیاسی نویسنده‌گان بوده و ضرورتی ناگزیر به شمار می‌رفته است. در این مقاله با نگاهی ریزبینانه در یکی از شاخصترین متنهای عصر مشروطه، یعنی چرنده‌پرند دهخدا در مسیر تبیین این پرسش و نیز چگونگی تلفیق روایت داستانی با زبان و فرهنگ مردم به این مسئله پرداخته می‌شود. به یاد آوریم که نویسنده چرنده‌پرند در دوره‌های مختلف زندگی، آثاری کاملاً متفاوت در حوزه‌های مفهومی مختلف (تاریخ، لغت، ترجمه و ...) پدید آورده است که تبیین آشکاری را نسبت به دنیای چرنده‌پرند به نمایش می‌گذارد.

کلیدواژه‌ها: چرنده‌پرند دهخدا، ادبیات معاصر و فرهنگ عامه، زبان در چرنده‌پرند، داستان امروز و طنز و فرهنگ عامه.

۱. مقدمه

چرند پرند^۱ دهخدا (۱۲۹۷ق-۱۳۳۴ش) در نخستین نگاه، مجموعه مقالاتی به نظر می‌رسد که نویسنده‌ای هوشمند در آن به طرزی تحلیلی و انتقادی با طنزی زیبا و بسیار گزنه به نقد ساختارهای سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جامعه می‌پردازد؛ مقالاتی که ممکن است عنوان عوامانه آنها، برخی روش‌فکران را نیز گمراه کند و از اینکه به طور جدی به بررسی آن بپردازند، بازدارد؛ اما در نگاهی عمیقتر، آن را آمیزه‌ای از انواع ادبی مختلف می‌یابیم که به زیبایی تمام در کنار هم نشسته، ساختار ترکیبی و غالباً داستانی چرند پرند را شکل داده است. چنین ترکیب بدیعی از انواع ادبی گوناگون، نه تنها ویژگی یا خصلتهای ویژه هر نوع^۲ را بر خواننده آشکار می‌کند، بلکه پیدایش سبک خاصی از داستان‌نویسی را نیز بشارت می‌دهد. بدیهی است تمام بخش‌های چرند پرند از سبک و شمایل واحدی پیروی نمی‌کند و به یک نسبت، واجد ویژگیهای داستانی یا روایی نیست و ممکن است درباره هر بخش آن، بحثی جداگانه پیش کشید؛ با این همه، ویژگی مسلط بر این اثر را در ابعاد روایی آن باید جست.^۳

منتقدان بر آنند که این نوشهای (مقالات چرند پرند) از دیدگاه ادبی آثاری است میانه قصه یا حکایت فارسی و داستان کوتاه غربی (نک. بالایی، ۱۳۷۸: ۷۸) و از حيث محتوا، هر بخشی از آن «بیانیه‌ای [است] جاندار و پرتوان در دفاع از آزادی، قانونمندی، مدنیت، حق طلبی و در انکار خودکامگی» (سیف، ۱۳۸۲: ۹۵). دهخدا در چرند پرند‌های خود با نامهای مستعاری مطلب می‌نویسد که یا مستقیماً برگرفته از فرهنگ عامه است و یا به مدد شگردهای هنری نویسنده به قیاس نامهای عامیانه و با طنزی ظریف، ساخته شده است؛ نمونه‌هایی از نامها به این قرار است: دخو^۴، کمینه اسیرالجوال، امضا محفوظ، اویارقلی، برهنة خوشحال، جغد، جناب ملا آینکعلی، خادم الفقرا، خرمگس، دخوعلى، دخوعلى شاه، دمدمى، روزنومه‌چى، رئيس انجمن لات و لوتها، سگ حسن دله، غلام گدا آزادخان على اللهى، فضولبashi، کمینه، نخود همه آش و برای چرند پرند‌های دهخدا، که با عناوین مختلفی چون «فکاهه» (یوسفی، ۱۳۵۷: ۱۵۱)، استعلامی، ۱۳۵۵: ۸۹؛ صدرهاشمی، ۱۳۷۶: ۱۳۱)، «مقاله فکاهی» (براون، ۱۳۳۷: ۴۹۹ و ۵۰۰)، «نوشتة طنزآمیز» (یوسفی، ۱۳۷۱: ۲۱۸)، «مقاله طنزآمیز» (پژشکزاد، ۱۳۸۱: ۱۰۳)، «مقاله انتقادی» (خانلری، ۱۳۲۶: ۱۲۹؛ یعقوبی، ۱۳۷۷: ۴۰)، و «مقاله کوتاه» (آرینپور، ۱۳۷۲: ۷۸؛ بالایی،

۱۳۶۶: ۷۰ خوانده شده است «از نظر ابداع، تخیل و تفکر درخشان و حتی هذیانهای آن، هیچ‌گونه پیشینه‌ای در ادبیات فارسی وجود ندارد» (بالایی، ۱۳۶۶: ۷۰). مگر نمونه‌هایی که در آثار عبید زاکانی (۷۰۰ تا ۷۰۲ ق - ۷۷۱ یا ۷۷۲ ق) بهویژه در اوصاف‌الاشراف، بتوان سراغ گرفت (یوسفی، ۱۳۵۷: ۱۵۱ تا ۱۸۴). به سبب وجود همین ویژگی‌هاست که منتقدان، چرند پرند را «نوعی تجدّد در هجو و انتقاد فارسی» (براون، ۱۳۴۹: ۳۳۵ تا ۳۳۷) و نشر آن را «موجب تأسیس مکتب خاصی در سبک نشنویسی فارسی» (خانلری، ۱۳۲۶: ۱۳۸)، «میانه نثر قصه‌نویسی و روزنامه‌نویسی» و «نشری که از طریق تصویرهای طنزآمیز به دنبال سرگرمی نیز می‌گردد» (براهنی، ۱۳۶۲: ۵۳۶) خوانده‌اند؛ با این همه، هم‌چنانکه بیان شد، بر جسته‌ترین وجه زیبایی‌شناختی چرند پرند را باید در اشتغال آن بر جوهر زندگی مردم، آمال و آرزوها، دغدغه‌ها و مصائب آنان جست‌وجو کرد که چون با بیانی طنزآمیز و انتقادی همراه می‌شود به اوج زیبایی و تأثیر دست می‌یابد و تصویری روشن از اوضاع و احوال جامعه ایرانی، بهویژه از فرهنگ عامه در سطوح معنوی و مادی آن به دست می‌دهد. توضیح دلایل و کیفیت ارتباط این اثر با فرهنگ مردم و تحلیل زیبایی‌شناختی این رابطه، مقصود اصلی نگارش این مقاله است که ذیل چهار مقوله ارتباط‌های ساختاری، زبانی، محتوایی و بیانی بررسی می‌شود.

۳۱



فصلنامه پژوهش‌های ادبی سال ۱۱، شماره ۶، زمستان ۱۳۹۳

الف) ساختار روایی چرند پرند و فرهنگ عامه

بر جسته‌ترین عنصر مشترک تمامی نوشته‌های چرند پرند، حوادث، تیپها و گفتگوهایی است که کم‌ویش در اغلب آنها حضور دارد و به خلق قالبهای روایی و بیانی تازه‌های منجر شده است؛ به این دلیل، «چرند پرند دهخدا، تنوع حیرت‌انگیزی دارد؛ هیچ کدامش شبیه آن دیگری نیست...؛ هم قالبهای متفاوت دارد و هم لحن و تیپهای گوناگون» (درویدیان، ۱۳۸۳: ۱۱۰). دهخدا در این اثر، انواعی چون مکتوب (۶۴ و ۸۸ و ۲۱۹)،^۰ اعلان یا اعلانیه‌نویسی، اخبارنویسی، خاطرنه‌نویسی (۷)، گفت‌وگونویسی، مقاله‌نویسی (۱۰۷ و ۱۴۶ و ۱۸۱ و ۲۰۰)، سخنرانی‌نگاری (۹۲ و ۱۲۳)، صورت جلسه‌نویسی (۷۴)، مباحثه‌نویسی (۸۲)، ترجیع‌بند داستانی^۱ (۱۴۶ و ۱۵۳ و ۱۵۴ و ۱۵۸ تا ۱۵۹)، سالنامه‌نویسی یا تقویم‌نگاری (۱۶۰ و ۱۶۷)، داستان کوتاه (۱۷۱: قندرон/ ۱۸۱) سرگذشت زندگی صنیع‌الملک و (۱۸۸)، نمایشنامه‌نویسی، نقیضه‌سازی و حتی کنسرت را به کار گرفته است (درباره قالب کنسرت، نک. پیشین، ۱۱۰ و ۱۱۲). این قالبهای عموماً امروزین و جدید است و در عرصه

جامعه نوین به فراوانی کاربرد دارد. یکی از مهمترین و پرکاربردترین آنها، فرم «نامه‌نگاری» یا «مکتوب» و نظایر آن یعنی «اعلان» (۲۱، ۱۴)، «تلگراف» (۲۰)، «خبر» (۱۳، ۵۸) و «بی‌سیم» (۲۰) است. در این موارد، دهخدا ضمن رعایت ساختار این قالبها (آغاز، میانه، پایان)، لحن، سبک، زبان و تعبیراتی عامیانه به کار می‌بندد. به علاوه، کلیت مطلب، ساختار نامه را دارد و تمامی داستان در شکل نامه، که گاه نام نویسنده، عنوان، مخاطب، آغاز، میانه، پایان، امضا، جواب نامه و ... را نیز دارد، نوشته شده است (نک. چرنده: مکتوب شهری، ۱۱۷ و ۳۰ تا ۲۳؛ مکتوب از ارومیه، ۶۴ تا ۷۷؛ مکتوب محترمانه، ۸۸ تا ۹۰؛ مکتوب از یزد، ۱۳۹ تا ۱۴۴ و ...). در این شگرد روایی، که برخی نویسنده‌گان مدرن نیز داستانهای کوتاه یا رمانهای خویش را در آن قالب آفریده‌اند، شخصیت داستان، احوال خود و به طور تلویحی، اوضاع جامعه را به شیوه مرور خاطرات کتابت‌شده گزارش می‌کند. نکته قابل توجه اینکه دهخدا در پردازش این قصه‌های نامه‌وار، غالباً منش، سطح فکری و زبانی شخصیت یا راوی قصه را در نظر دارد و لحن و بیانی متناسب ایشان برمی‌گزیند؛ فی‌المثل در موارد ذیل:

آغاز نامه به شیوه رسمی: آی کلائی! خدمت ذی‌شرافت نوّاب امنع اسعد والا

شاهزاده نصره‌الدوله حکمران کرمان، دامت ایام عدالته (ص ۷۹)

آغاز نامه به شیوه عوامانه و لوطنانه: پامریزاد! ناز جونت پهلوون! اما جون سبیلای

مردونت؛ حالا که خودمونیم، ضعیف‌چزونی کردنی ... (ص ۸۸)

میانه نامه با لحن عامیانه: مخلص کلام ... (ص ۱۰)؛ زیاده جسارت است (ص ۷۲)؛

کاغذ ما تموم شد. اما اینجا می‌خواهم بی رو در وايسی ... (ص ۸۹)

پایان نامه با لحن لوطنانه: امضا. رئیس انجمن لات و لوتها (ص ۷۹)؛ بچه‌های چاله

میدون همه‌شون سلوم دعای بلند بهت می‌رسونن. باقیش غم خودت کم. امضا محفوظ
(ص ۸۹)

پایان نامه با لحن رسمی: العبدالاحقر یحیی بن ابوتراب (ص ۲۰)

قالب دیگر، خاطره‌نگاری یا مرور خاطرات یکی از اشخاص داستان است که گاه با روایتی با زاویه دید سوم شخص، تلفیق می‌شود. نمونه زیبای این نوع روایتگری را در «قندرون» یا چرنده شماره‌های ۲۷ و ۲۸ از روزنامه صوراسرافیل (دبیرسیاقی، ۱۷۱) سراغ داریم. داستان قندرون با فراهم آوردن پیش‌زمینه‌ای در نوع نگرش مردان ایرانی به زنان و اکراه از ذکر نام ایشان آغاز می‌شود و بلافصله، راوی (دهخدا) ماجراهی ورود

حاجی ملاعباس به خانه و فرار زنان خانه از تیررس نگاه او را گزارش می‌کند. این بخش از داستان در حجمی حدود یک صفحه گزارش می‌شود. پس از این، راوی به روایت سرگذشت احوال و گذشته حاجی ملاعباس از طریق مرور اطلاعاتی می‌پردازد که از او در اختیار دارد. بخش اعظمی از داستان، بدین شیوه پیش می‌رود. در نهایت، بار دیگر، شخصیت داستان (حاجی ملاعباس) را در صحنه خانه و مشغول مشاجره با سوگلی او می‌بینیم. در این قسمت، راوی بازگشتی دارد به شیوه روایت پیشین. هرچند داستان کوتاه «قندرون» از حیث شخصیت‌پردازی یا گفت‌وگو، واجد تنوع و امتیاز خاصی نیست، نویسنده به مدد یکی دو حادثه مختصر، ذهنیت و نوع رفتار اشخاص را به تصویر کشیده است؛ فی‌المثل پاره زیر، که تصویر گویایی از شخصیت اصلی داستان، یعنی شیخی مسلمان و متعصب در عین حال دلبسته به مستحبات شب جمعه- آن چنانکه ادامه داستان بر آن دلالت دارد- عرضه می‌دارد: «در ماه قربان سال گذشته همچو شب جمعه‌ای حاجی ملاعباس بعد از چندین شب، نزدیک ظهر آمد خانه؛ از دم در دو دفعه سرفه کرده، یک دفعه *يالله گفته*، صدا زد صادق!» (ص ۱۷۱) و یا در بندی دیگر، تصویری کنایه‌آمیز از خانه‌ای با چندین مستأجر و زنان خانه‌دار عاطلی ارائه می‌کند که کاری جز آراستن خود ندارند: «زنش، شلنگ‌انداز از پای کلک و سمه دوید طرف دلان. زنهای همسایه‌ها هم که دوتاشان یکتای شلیته توی حیاط و سمه می‌کشیدند و یکی دیگر هم توی آفتاب‌رو، سرش را شانه می‌کرد؛ دویدند توی اتفاهاشان» (ص ۱۷۱).

۳۳

❖

فصلنامه

پژوهش‌های ادبی

سال ۱۱

شماره ۲

زمینه

۳۹۳

حضور و نقش آفرینی تیپهای عامی، همه‌فن حریف، کاربلد، زیرک و رند از سنج اویارقلی، خرمگس، دخوغعلی، دخوغعلی شاه، ددمدمی، سگ حسن دله، غلام گدا آزادخان، نخود همه آش و ...، با ویژگیهای اخلاقی و رفتاری شیبه شخصیت‌های پیکارو^۷، قهرمانان قصه‌های شفاهی و عامیانه فارسی و اشخاص قصه‌های پیکارسک^۸ اروپایی را به یاد می‌آورند؛ کسانی که از دید خاستگاه طبقاتی « غالباً از لایه‌های فرودین جامعه برآمده‌اند و همگی آفریده ذوق نویسنده هستند» (یوسفی، ۱۳۷۱: ۲۱۹).

یکی دیگر از سویه‌های ارتباط چرند پرند با فرهنگ عامه، گرتهداری موفقی است که دهخدا در داستانهای خود از نقلهای شفاهی و خاطره‌گوییهای عوامانه عرضه می‌کند. در این موارد، اغلب، شروع، میانه و پایان قصه‌ها به شیوه روایتهای شفاهی شکل

می‌گیرد؛ مثلاً در این چرنده‌پرند: «اگرچه دردرس می‌دهم، اما چه می‌توان کرد؟ نشخوار آدمیزاد حرف است. آدم حرف که نزند دلش می‌پوسد. ما یک رفیق داشتیم ...» (ص ۱۶) و یا مثلاً شیوه آغاز قطعه زیر، که بسیار زیبا و خواندنی است و سخن خاطره‌گوییهای روستاییان را به نمایش می‌گذارد: «خدارفتگان همه را بیامزد. خاک برash خبر نبرد. در قاقازان ما یک ملاینک علی داشتیم، روضه‌خوان شوخی بود. حالا نداشته باشد، با من هم خیلی میانه داشت ...» (ص ۷) همچنین، آنجا که احوال لشکر ایران و وطن فروشی خیانت پیشگان را گزارش می‌کند، روایت خود را چنین ادامه می‌دهد: «... همین که لشکر ایران پشت دیوار رسید، دید این یونانیهای بد ذات هفت خط با قشون جلو راه را گرفته‌اند. خوب حالا ایران چه خاک به سرش کند؟ برو! چه طور برو؟ برگردد! چطور بروگردد؟ ماند سفیل و سرگردان ...» (ص ۸ نیز نک. ص ۲۰، ۲۵ و ۹۵) نمونه دیگر از نوع رجزخوانی نقالهای است: «به من چه که ... رجز می‌خواند که منم خورنده خون مسلمین! منم برندۀ عرض اسلام! منم آن که دیک خاک ایالت فارس را به قهر و غلبه گرفته‌ام (ص ۲۰) و بالاخره، نمونه آخر که از سخن نقل درویشان و پهلوانان دوره‌گرد است: «... هو ... حق ... جانش بی‌بلا ... دشمنش فنا ...، هو هو هو حق، قضا بلا دور ...» (ص ۹۵). این گونه روایتگری، یادآور آغاز و میانه و انجام نقلهای شفاهی نقلان، قصه‌گویان و خاطره‌گوییهای قهقهه‌خانه‌ای است. دهخدا حتی زمانی که به شیوه روایتگری رسمی روی می‌آورد و مبحثی جدی را پیش می‌گیرد با به کاربردن تعبیری چون «حالا مطلب اینجا نیست ...»، «باری برویم سر مطلب ...»، «باری چه دردرس بدhem ...» (از اینجا دو کلمه به حاشیه می‌رویم ...) و ..., رنگ و بوی نقلهای شفاهی را به متنه می‌زنند. وی گاهی نیز با هدف نزدیک کردن دو نوع روایت ادبی و شفاهی و یا به منظور تعالی بخشیدن به روایتهای شفاهی و خارج ساختن روایتهای ادبی از برج عاج خود، این عمل را با «تلفیق شگردهای روایتگری ادبی و داستانهای شفاهی» (مرادی، ۱۳۸۲: ۲۵۴) انجام می‌دهد. به علاوه، اشاره به برخی قصه‌های شفاهی و جاری بر زبان مردم، مصدق بارز توجه دهخدا به فرهنگ عامه مردم است. از این نمونه‌های این موارد: یک دخوازم است که سرگاو را از خمره بیرون بیاورد (ص ۲۸)؛ در قصرها هم سرسره نساخته بودند (ص ۸)؛ درست عهد پادشاه وزوزک بود (ص ۸)؛ ناچار میدان محاربۀ کاشی و آذربایجانی خواهد شد (ص ۲۹).

در کنار توجه خاص دهخدا به نقلهای شفاهی، باید از گفتگوهای مبتنی بر محاورات عمومی نیز یاد کنیم. در این موارد، گفتگوها هرچند از درونمایه فرهنگی، سیاسی و اجتماعی بارور است و وجهی کاملاً انتقادی دارد، لحن و بافتار آنها از گفتگوهای مردم تأثیر گرفته است؛ مثلاً این گفتگوها از چرند پرنده با عنوان فرعی «بقیه سالنامه» (ص ۱۶۹ و ۷۰): «نه حسنی! / نه حسن جواب داد: چیه؟ / گفت: عمو حواسی چه طونه؟ / گفت: خاک تو سرم کن، تمونه. / گفت: چه طو تمونه؟ / گفت: دندوناش کلوچه، چشاش به طاقه. / گفت: یه قده تربت تو حلقوش کن. / گفت: می گم تمونه. / گفت: نگو نگو! مگه جو دست من و توه؟ جو دست حساین مظلومه».

در مجموع، روایتگری چرند پرنده، ویژگیهایی دارد که بعضاً در عصر زندگی نویسنده، منحصر به فرد و نوآینن بوده است؛ از جمله استخدام شخصیت‌های فروودست جامعه، پیکاروها و لمپن‌ها در داستان که در متون پیشین، کمتر نظری برای آنها سراغ داریم؛ حضور شخصیت‌های واحد در تمامی طول داستان از جمله راوی-شخصیت، نظری آی کblastی و ... در مسیر داستان و گزارش سرگذشت و مرور خاطرات این افراد، کتاب را به رمان یا داستانی بلند، اما اپیزودیک بدل کرده است؛ شخصیت‌پردازی قوی بویژه در مقالاتی از چرند پرنده که شکل روایی بر آن غالب است.^۹ در مواردی شخصیت‌پردازی، صورت نمایشی به خود می‌گیرد که طبعاً مؤثرتر واقع می‌شود؛ استفاده از گفتگوهای کاربردی، مؤثر و جاندار؛ به کارگیری لحن‌های متفاوت برای اشخاص مختلف داستان، بسته به منش، دانش و منزلت وی؛ روایت زندگی عادی و گزارشی زیبا از آن؛ استفاده از طنز و شگردهای متنوع طنزپردازی؛ به کارگیری زبان روایی، ساده و صمیمی، برکنار از آرایشها و صنعت‌گریهای ادبی؛ استفاده از برخی ژانرهای میان‌ژانرهایی که در داستان نویسی نوین غربی، دست‌کم در عصر زندگی نویسنده، رواج و رونقی داشته، و برخی هنوز مورد استفاده است؛ نظیر نوشتن داستان کوتاه به شیوه نگارش و تدوین نامه‌های کسی؛ نگارش داستان کوتاه به مدد مرور خاطرات و نظایر اینها؛ به کار بستن گفتگوهای عامیانه در متن روایات و ...

ب) زبان چرند پرنده و فرهنگ عامه

استفاده از زبان طبقات مختلف مردم کوچه و بازار در چرند پرنده، نه تنها نشانگر تمایل قلبی نویسنده به مردم و توجه وی به مشکلات آنان است، بلکه خاستگاه اصلی اثر او را

تعیین می‌کند. بر این اساس است که برخی معتقدند: «دهخدا از نظر زبان از تمام نویسندهای پیش از خودش به زبان مردم نزدیکتر است» (براهنی، ۱۳۶۲: ۵۴۴). بهره‌مندی دهخدا از ظرفیت‌های زبان محاوره به هیچ وجه ترفند و ادای روش‌پژوهانه سیاست‌بازان برای نزدیک شدن به اشار مردم در رسیدن به منافع خود نیست؛ بلکه شگردی روایی برای نوایین کردن داستانهای ستّی است که فراتر از آن، تصویری از گره‌خوردگی نوشتار و اندیشه دهخدا با جوهر زندگی مردم نیز ارائه می‌کند. در واقع، «دهخدا برای اینکه با مردم سخن بگوید، زبان مردم را برگزیده است» (یوسفی، ۱۳۷۱: ۲۱۹). حضور پربسامد کلمات معمولی و تعبیرات عامیانه، تکیه‌کلامها، کنایات، مثلها، حکمتها، شعرها و ترانه‌ها، لطیفه‌ها و شوخیها در چرند پرنده و جاری شدن آنها بر زبان راوی و اشخاص فروdest قصه‌ها، لحظه‌ای مهلت نمی‌دهد که خواننده از زندگی و فرهنگ مردم عادی فاصله بگیرد و احیاناً از غمه‌ها و نگرانیهای ایشان برکنار باشد. از این حیث نیز «زبان چرند پرنده، زبانی بسیار غنی و شیوا و پرکنایه است که با مهارت بسیار از هر قید و بند فاضلانهای می‌گریزد و با به کار گرفتن زبان پرانعطاف عوام و ضربالمثلها و کنایه‌هایشان، ولتوار به سیزه برمی‌خیزد» (آشوری، ۱۳۷۸: ۱۰۳). نکته دیگر اینکه اصولاً شکستن زبان به صورت عامیانه تا زمان دهخدا وجود نداشته است. وی موقعی که می‌خواست کاریکاتوری از یک شخصیت به وجود آورد به تقلید زبان آن شخصیت متولّ شده و زبانش را به عنوان اصلی‌ترین چهره او گرفته، ضبط کرده است (نک. براهنی، ۱۳۶۲: ۵۴۸). از این دیدگاه نیز دهخدا را مبتکری خلاق می‌یابیم که توانسته است سبک خاص و زبان ویژه مردم را وارد ادبیات کرده به ادبیات عصر، رنگ و رونقی اجتماعی و مردمی ببخشد.

القب و نامهایی که دهخدا برای اشخاص داستانهای خود برگزیده نیز اگرچه بعضًا «تقلید طنزآمیزی از لقبهای دربار قاجار است» (استعلامی، ۱۳۵۵: ۹۱)، بخشی از فرهنگ مردم و زیبایی‌شناسی حاکم بر آن را به نمایش می‌گذارد و بهنوعی، نقد فرهنگ مردم در نامگذاری و لقب‌دهی به افراد جامعه نیز به شمار می‌رود. البته دهخدا در ساخت این القاب، رویکردهای متفاوت و گاه تلفیقی پیش گرفته است: در گزینش و کاربرد برخی از این القاب، رویکردی سیاسی دارد؛ نظیر آصف‌الملک؛ پرنس ارفع‌الدوله؛ اقبال‌السلطنه؛ ارفع‌السلطنه؛ نصرالدوله؛ نظام‌السلطنه؛ عمید‌السلطنه؛ اسب روئی‌الدین؛

مقتدر نظام؛ مشیرالملک ۵۱. در برخی دیگر، انتقاد از اهالی مذهب، وجهه همت اوست؛ مانند چماق الشریعه؛ پارک الشریعه؛ کالسکه‌الاسلام؛ میز و صندلی المذهب؛ حضرت اب‌المله ۱۴۹؛ سید جلال شهرآشوب ۱۴۹؛ جناب خروسعلى ۱۶۸؛ طاوسعلى ۱۶۸. در گزینش برخی دیگر به نقد ساختارهای اقتصادی کشور نظر دارد؛ همچون ملک التجار؛ حشمت‌الملک؛ معین التجار؛ مجلل‌السلطان؛ احتشام‌السلطنه ۵۱. در انتخاب تعدادی از آنها، نقد اخلاق حاکمان و نیز نقد شیوه‌های تحرک اجتماعی را وجهه همت خود ساخته است؛ مانند معشوق‌السلطنه؛ خوشگل خدمت؛ محبوب‌الایاله؛ قشنگ حضور؛ ملوس‌الملک و بالاخره در غالب موارد، با گزینش عناصری از فرهنگ عامه به نقد طرز فکر طبقات پایین جامعه می‌پردازد؛ مانند عباس کچل ۱۱۵؛ علی چراغ ۱۱۵؛ اکبر بلند ۱۱۵؛ گوهر حماری^{۱۰}.

نکته قابل توجه دیگر اینکه زبان دهخدا لبریز است از تکیه کلامها، اتباع، جملات دعایی، نفرینها، ناسزاها، عبارات تهدید، تصدیق و تأکید، سوگندها و نظایر اینها که به طور معمول بر زبان مردم کوچه و بازار جاری است و ضمن به دوش کشیدن بار عاطفی و صمیمیت متن در تقریب به زندگی و منش مردم از نقد زبان و فرهنگ آنان نیز خالی نیست و اینک شواهدی برای هر مقوله:

تکیه کلامها: خاک برash خبر نبرد (ص ۷۷)؛ روضه خوان خیلی شوختی بود، حال نداشته باشد، با من هم خیلی میانه داشت (ص ۷۷)؛ از صدقه سر شما (ص ۳۸)؛ من ته دلم روشن است (ص ۴۶)؛ من مرده شما زنده (ص ۵۳)؛ بلا تشییه بلا تشییه (ص ۷۰)؛ از دو گوشام التزام می دهم (ص ۸۳) و ...

اتباع: شلوق پلوق (ص ۸)؛ سفیل و سرگردان (ص ۸)؛ حیص و بیص (ص ۱۱)؛ شل و پیر (ص ۳۵)؛ ساق و سلامت (ص ۴۴)؛ ورجه و رجه (ص ۴۴)؛ دکتر مکتر (ص ۴۵)؛ شل و شلاته (ص ۱۲۳)؛ زولیده و گوریده (ص ۱۲۳) و ...

جملات دعایی: خدا رفتگان همه را بیامزد (ص ۷)؛ خدا انشاء الله پسرهایت را ببخشد (ص ۱۱)؛ خدا یکدانه مرا هم به من زیادی نبیند (ص ۴۴)؛ الهی هیچ سفرهای یکنانه نباشد (ص ۴۵)؛ خاک برآش خبر نبره (ص ۷)؛ ای نور به قبرت بیاره ۶۶؛ خدا من روسياه را هم پاک کند و خاک کند ۶۶؛ خدا از سر تقصیر همه شان بگذرد (ص ۱۳۲)؛ دست به جوانهای تو (ص ۱۸۸)؛ خدا تیغش را بیرا کند (ص ۲۰۲) و

نفرینها: الهی چشم حسودش درآد (ص ۴۵)؛ **الهی همیشه نان سواره باشد و او پیاده** (ص ۱۳۲)؛ **الهی که آن چشمهای مثل ازرق شامیش را میرغصب درآرد** (ص ۱۳۲)؛ **الهی پیش پیغمبر روش سیاه بشه** (ص ۱۳۲)؛ **الهی رودت ببره** (ص ۱۵۳)؛ **زبانم به اشد برنگردد** (ص ۳۷)؛ **عروسوی پسرم را نبینم** (ص ۳۶)؛ **دینِ شمر، یزید، حاکم، فرآشباشی، کداخدا گردن من باشد** (ص ۳۶)؛ **الهی روی تخته مرده‌شورخانه بختندی** (ص ۴۸) و ... **ناسزاها و پرخاشها: چکیده غیرت** (ص ۹)؛ **رنده** (ص ۱۱۷)؛ **باباقوری شده‌ها؛ ورپریده؛ نامرد از زن کمتر** (ص ۱۳۱) و

اعتراضها و تهدیدها: غلط می‌کند با هفت پشتش که ... (ص ۲۸)؛ **امروز اینجا فردا قیامت** (ص ۴۵)؛ **من مرده شما زنده ...** (ص ۵۳)؛ **قباحت داره ...** (ص ۱۷)؛ **به من چه که ...** (ص ۱۹ و ۲۰)؛ **فردا باید یک وجب جا بخوابم ...** (ص ۵۲)؛ **زبانم لال ...** (ص ۶۹) و **جملات تصدیق و تأکیدی: آلا و لله** (ص ۱۳۲)؛ **والله بالله** (ص ۱۴۱ و ۱۵۷)؛ **گیرم و سلم** (ص ۱۵۷) و

عبارت‌های محبت‌آمیز و حرمت‌انگیز: چشمم کف پات (ص ۲۸)؛ **بی ادبی می‌شود ...** (ص ۳۲)؛ **بی ادبی است ...** (ص ۴۵)؛ **گلاب به روتان ...** (ص ۴۵)؛ **عجب جمال شما ...** (ص ۵۹)؛ **مُخلص شما ...** (ص ۱۵)؛ **های جانمی ببری خان! عمرمی ببری خان!** (ص ۹۴) و

سوگند و قسم: مرگ من ... (ص ۵۹ و ۲۰۱)؛ **محض رضای خدا ...** (ص ۶۴)؛ **محض روز پنجاه هزار سال ...** (ص ۶۴)؛ **تو نمیری فرزندام بمیرند** (ص ۱۰۹)؛ **به سی جزء کلام الله** (ص ۱۵۷)؛ **هفت قرآن به میان** (ص ۲۷ و ۱۰۰)؛ **به آن سبیلهای مردونه!** (ص ۲۸) و

مهملات: اووه هه؛ ها ها ها، هی هی هی (ص ۲۲۴)؛ **هی! هی!** (ص ۲۱۵). **مثلها و حکمت‌های بی‌شمار چرند پرند نیز غالباً برگرفته از زبان و فرهنگ عوام است؛ ضرب‌المثلهایی مانند لوله‌نگش خیلی آب می‌گرفت** (ص ۸)؛ **نشخوار آدمیزad حرف است** (ص ۱۶)؛ **چی خوردی؟ نخوداو. بخور و بدلو** (ص ۳۵) و از خرس موبی (ص ۷۴)، **مشتی از خرووار است. دهخدا گاهی مثلهای عامیانه را با ضرب‌المثلهایی برگرفته از فرهنگ مکتوب ترکیب می‌کند؛ مثلهایی که برخی عبارتی حکیمانه یا مصرع و بیت شعری است مشهور که از رهگذر متون ادبی یا دیوانهای شاعران در فرهنگ مردم**

رسوخ کرده و هم‌اکنون بر زبان مردم جاری است؛ نظیر عقل و دولت قرین یکدگرند (ص ۴)؛ صلاح مملکت خویش خسروان دانند (ص ۱۴)؛ ده مرد ده مرد را احمق کند (ص ۳۲)؛ این جهان کوه است و فعل ما ندا (ص ۶۲)؛ این قافله تا به حشر لنگ است (ص ۷۶) و

همچنین است کنایه‌های بسیاری که در متن چرنده پرند کاربرد دارد و علاوه بر اینکه به گیرایی و زیبایی متن کمک می‌کند، از منش فارسی‌زبانان در دوپهلوگویی و پرهیز از تصریح در کلام و دشواری شناخت منش ایرانیان نیز پرده بر می‌گیرد. تعداد این موارد چندان است که به طور میانگین در هر صفحه، دو تا چهار فقره از آنها دیده می‌شود؛ کباده ملک‌الملوکی را کشیدن (ص ۸)؛ الم سرات راه انداختن (ص ۱۱)؛ در انشر منشر گیر کردن. (ص ۱۱)؛ بریدن پای کسی (ص ۱۳)؛ سر سلامت به گور نبردن (ص ۱۴)؛ موی دماغ کسی شدن. (ص ۱۶) و

پ) محتوای چرنده پرند و فرهنگ عامه

از دیگر جلوه‌های زندگی مردم در چرنده پرند، اشارات فراوانی است که دهخدا به دانشهای عامه، باورهای خرافی، اعتقادات، آداب و رسوم و آیینهای رایج مردم دارد؛ از جمله اشاره به دانشهایی چون کیمیا و لیمیا و سیمیا (نک. ص ۳، ۷ و ۱۶)؛ عامل بیماری تُخمه کردن (نک. ص ۱۳ و ۱۴)؛ کاربرد موییایی و نمک برای دفع ترس (ص ۲۷)؛ ریختن تربت در حلق بیمار مشرف به موت برای شفای وی (ص ۱۷۰)؛ نجس کردن موضع بیماری برای پس رفتن و رفع آن (ص ۴۶)؛ چشم بیمار را با عنبر نصارا دود دادن (ص ۴۶)؛ ساختن ترکیبی از سرخاب با شیر دختر و پشگل ماقچه الاغ و جوشاندن آنها در گوش ماهی و ریختن در چشم بیمار (ص ۴۶)؛ نشاندن بیمار مبتلا به چشم در برابر کاسه‌ای از آب در وقت غروب آفتاب و نگاه کردن در چشم‌های وی و هفت تکه گوشت لخم یا هفت عدد برنج یا کلوخ را تکان دادن (ص ۴۶)؛ خواندن ورد «... سلامت می‌کنم / خودم غلامت می‌کنم / یا چشمم چاق کن / یا هپول هپولت می‌کنم» برای دفع درد چشم (ص ۴۷)؛ نزله‌بندی کردن بیمار (ص ۴۷)؛ پشت قرآن مهر کردن (ص ۶۰)؛ شیوه رمالی (نک. ص ۲۹، ۷۱ و ۱۳۷)؛ طرز چله‌نشینی و طلسیم و نیرنج (ص ۲۹)؛ جن‌گیری (ص ۳۳)؛ شیوه مداوای درد چشم (ص ۴۷ و ۴۷)؛ دعانویسی، مارگیری، افسونگری،

جامزنی، حسابگری و طالع‌بینی (ص ۷۱)؛ عشرخوانی (ص ۱۳۷)؛ جزوه‌کشی (ص ۱۳۷) و ...

باور به شیوع وبا به سبب اینکه مرده کفن خود را می‌جویده (ص ۷۶)؛ نحس دانستن عدد سیزده (ص ۷۱)؛ انداختن شپش در کفش مهمنان برای تسريع در رفتن او (ص ۱۶۲)؛ باور به روا نبودن دوخت و دوز در ایام سوگواری (ص ۱۶۳)؛ ریختن آب توبه روی کسی (ص ۱۷۶)؛ میان انگشت شست و سبابه را گاز گرفتن به نشانه پشیمانی از خیالات و تصوّرات ناروا (ص ۱۸۱)؛ تف کردن بر زمین به نشانه انصراف و پشیمانی از تصوّری نادرست (ص ۱۸۱)؛ دستمال نان و پنیر بستن به کمر نوعروس به نشانه انتقال برکت به خانه همسر (ص ۱۹۳)؛ خضاب کردن ریش در روز شنبه برای دور ماندن از بیماری (ص ۲۰۶)؛ حق نمک را رعایت کردن (ص ۱۴، ۲۷)؛ باور به اینکه در عصر ظهور، خرید و فروش با صلوّات صورت می‌گیرد (ص ۵۰)؛ باور به وقوع مرگ بر اثر افتادن بختک روی کسی (ص ۵۲)؛ باور به مفید بودن لعن چهار ضرب در توقف مرگ‌ومیر (ص ۶۵ و ۶۶)؛ باور به مطابق آمدن یا نیامدن ستاره دو نفر با هم (ص ۱۳۱)؛ باور به خیر و شر کردن و صبر و جخد کردن (ص ۱۶۰)؛ باور به افتادن قر در میان مردم (ص ۶۶)؛ باور به روز پنجاه هزار سال (ص ۶۷) و

آینه‌ها و آداب و رسوم؛ عزا (ص ۱۷۴)؛ ولیمه (ص ۱۷۴)؛ سال (سالگرد) (ص ۱۷۴)؛ چهله (ص ۱۷۴)؛ روضه‌خوانی (ص ۱۷۴)؛ ختم قرآن (ص ۱۷۵)؛ صوم و صلات استیجاری (ص ۱۷۴)؛ خضاب کردن ریش (ص ۲۰۶)؛ وقف کردن مدرسه، ملک و ... (ص ۲۴)؛ شیوه دعوت از همسایگان در دهات (ص ۴۷)؛ حنا بستن ریش (ص ۴۹)؛ طرز آرایش ریش (ص ۴۹)؛ بستن گلو و مج شخصِ جن‌زده با نخ دکان عطاری (ص ۷۱)؛ رسم دور باش کورباش [های هوی، برید کور شید، روت را برگردان] (ص ۹۴)

ترانه‌ها، متلاها و منظومه‌های عامیانه نیز در چرند پرند فراوان است و «جزو چرند پرند است و منطق نثر بر آنها حاکم است و ساخت، مضمون و زبان این سرودها درست مانند نوشه‌های دهخداست» (درویدیان، ۱۳۸۳، مقاله شخص اول، ۱۱۳).

دهخدا در چرند پرند با اینکه بر فرهنگ معنوی مردم تمرکز دارد، هرگز از فرهنگ مادی آنان غافل نیست؛ به همین سبب، خواننده در کنار مقاصد اصلی متن با شیوه‌های

معاش مردم، خوراک، پوشاك، نوشیدنیها، سرگرمیها، ابزار و آلات لهو و تفعن، مکانها و بیشتر از همه با مشاغل و پیشه‌های مردم روزگار آشنا خواهد شد.

ت) بیان چرند پرند و فرهنگ عامه

عنصر پرسامدی که بیش از هر چیز و بشدت از فرهنگ عامه مایه‌ور است، طنز دهخداست. وی در کنار استفاده از شیوه‌های رایج طنزآفرینی نظریه بزرگ‌نمایی و غافلگیری، غالباً به مدد فن تجاه‌العارف، نقیضه‌سازی، خلق تیپها و موقعیتهای کمیک، ترکیب زبان رسمی با زبان محاوره و کاربرد کنایه، آن هم «کنایه‌هایی بلیغ‌تر از تصريح» (یوسفی، ۱۳۷۱: ۲۲۲) به طنزی خاص دست می‌یابد که نمونه آن را در ادبیات مکتوب و رسمی فارسی، کمتر سراغ داریم. این از آن روست که دهخدا با ساختن چنین طنزهایی، نه فقط در پی نشان دادن عمق فجایع سیاسی و اجتماعی است، بلکه «از طریق تصویرهای طنزآمیز انتقادی به دنبال سرگرمی نیز می‌گردد» (براهمی، ۱۳۴۸: ۵۳۶). ایجاد سرگرمی برای عموم مردمی که مخاطبان و مشتریان هر روزه کالای او بوده‌اند به مدد شگردهای ذیل به دست آمده است:

- ٤١ ١. کاربرد عبارتهای نقیضی: برادران غیور تریاکی (ص ۳، ۴ و ۹)؛ یواشکی دیدند یک نفر از آن جعفرقلی آقاها پسر بیگلرآقاها قزاق، یعنی یک نفر غریب‌نواز، یک نفر نوع پرست، یک نفر مهمان‌دوست ... (ص ۹)؛ اویارقلی ... به‌عینه مثل اینکه ... بلاشبیه بلاشبیه مجاهدین شاه عبدالعظیم از غارت محله یهودی‌ها برگشته‌اند ... (ص ۳۳).
- ◆ ٢. کاربرد القاب و واژه‌های کمیک: کالسکه‌الاسلام (ص ۸)؛ میز و صندلی‌المذهب (ص ۸)؛ اسب روسی‌الدین (ص ۸).
- ◆ ٣. کاربرد کلمات و ترکیبات نقیضی با بار معنایی متضاد: جناب چکیده‌غیرت! (ص ۹)؛ نتیجه علم و سیاست! (ص ۹)؛ چنین آدم با وجود! حیف است که لقب نداشته باشد (ص ۹)؛ قرض‌النَّدَهَم (ص ۲۸)؛ دیروز عمله‌جات بازار دین‌فروشی از کمی مزد دست از کار کشیدند (ص ۳۰)؛ قسم به حوزه درس آقا شیخ ابوالقاسم (ص ۹۵)؛ قسم به مشروطه‌خواهی قوام‌الملک (ص ۹۵)؛ قسم به دولت‌خواهی پرنس ارفع‌الدوله (ص ۹۵)؛ قسم به سوسياليست بودن شاهزاده نصرت‌الدوله (ص ۹۵).

۴. ايجاد موقعيهای کميک: تمثيل کميک شيوه ترك ترياك (ص ۴)؛ روایت داستان سپاه درمانده ايران که مصمم است یونان را تصرف کند (ص ۸ و ۹).
۵. تجاهل العارف شگرد پرکاربرد در ساماندهی طنز دهخدا: خدا لعنت کند شيطان را؛ نمی‌دانم چرا هر وقت من اين اسم را می‌شنوم بعضی سفرای ايران يادم می‌افتد ... (ص ۹)؛ می‌گويد: قباحت دارد، مردم که مغز خر نخورده‌اند! تا بگویی «ف» من می‌فهمم «فرحزاد» است (ص ۱۷)؛ تو بلکه فردا دلت خواست بنویسى ... (ص ۱۷)؛ آيا من نوشته‌ام که چرا از هفتاد شاگرد بیچاره مهاجر مدرسه امريکايی می‌توان گذشت و از يك نفر مدير نمی‌توان گذشت؟ (ص ۱۹)؛ تازه فهميديم که کنياک آدم است. کنياک سركه شيره نیست ... خدايا! اگر حالا کنياک ما را نبخشد چه خاک به سر کنيم؟ اين گناه نیست که ما چندين سال پشت سر يك آدم غبيت کنيم و بیچاره يك زن دست و پا کوتاه را سركه شيره بدانيم؟ (ص ۳۸)؛ اما نگاه کن، بگذار ببين مطلب کجا بود؟ مطلب اينجا بود، آخ حواس را ببين. مطلب اينجا بود که پارچه‌های يزدي خيلي از پارچه‌های فرنگي بادوامت است، بله مطلب در اينجاست که پارچه‌های يزدي خيلي از پارچه‌های فرنگي بادوامت است. زياده چه عرض کنم؟ (ص ۴۰) [نويسنده زمانی اين مطالب را می‌آورد که مبلغی در نقد سياست و حکومت سخن گفته است و حالا خود را به کوچه على چپ می‌زنند]؛ علاوه بر اين، مگر برادر همین حضرت والا وقتی يك ماه قبل در اصفهان مادر خودش را کشت، ما هیچ نوشتیم! (ص ۶۱)
۶. شخصیتهای کميک: دخو؛ خرمگس؛ سگ حسن دله؛ آزادخان؛ نخود همه آش؛ اويارقلی
۷. تشبيهات طنزآمیز: اويارقلی... به عینه مثل اينکه خبرنگار «ماتن» از شرق اقصى مراجعت کرده (ص ۳۳)؛ قد مثل چنان، سينه به پهنانی جزر چارسو، بازوها به کلفتی نارون (ص ۹۳)

نتیجه‌گیری

بررسیها و تحلیلهای این مقاله چند نکته را بر ما آشکار می‌سازد: نخست اینکه انگیزه دهخدا در رجوع به زندگی مردم و وارد کردن آن در ادبیات فارسی به طور اعم و در

داستان‌نویسی معاصر به طور اخص، علاوه بر تقویت جنبه‌های زیبایی‌شناختی داستان و جاذبه بخشیدن بدان از ضرورتی ناگزیر پرده برミ‌دارد که سر منشأ آن، اعتقاد به پایه‌ریزی حکومتی مبنی بر رأی و اراده مردم بوده است. از این روست که وی در ابتدای مشروطه‌طلبی و البته پیشتر از داستان‌نویسانی چون محمدعلی جمالزاده به‌یکباره و بی‌هیچ پروا و محاسبه‌ای، انواع موقعیتها، اشخاص، حوادث، عناصر معنوی و مادی زندگی مردم عادی را با غثّ و ثمین آن در قصه‌های خود وارد می‌کند. گویی دهخدا در آن موقعیت تاریخی خاص با روزنهٔ امیدی که یافته و بستر تحولی که در ذهنیت خویش ساخته با شتابی تمام بر آن است تا اقشار مختلف مردم را وارد صحنهٔ اجتماع کند؛ بدین طریق، هم آنان را به استیفای حقوق خویش برانگیزد و هم، حکومت را از ظهور و حضور آنان در عرصهٔ اجتماع باخبر سازد و البته به همین شیوه، زمینهٔ تشکیل جامعه‌ای چند صدا با حضور او یارقلی‌ها، آکبلایی‌ها، برنه‌خوشحالها، دخوعلی‌ها، حسن دله‌ها و غلام گداتها را فراهم آورد. نکتهٔ دیگر اینکه به‌تناسب دوران انقلاب، که با شتابزدگی و درهم‌ریختگی همراه است، سبک نوشتاری و ساختار روایی چرند پرنده، آینه‌ای است تمام‌نما از همان آشفتگی‌ها و عدم‌انسجامها که نویسندهٔ هوشمند چرند پرنده، آن را در قالب قصه‌های خویش بازتولید کرده، نمونه‌هایی عالی از همان اوضاع را به تصویر کشیده است. در این تابلوهای نوشتاری همخوان با جامعه، زبان نوشتار، شتاب‌آلود و نامنسجم است؛ فرمهای روایی، گوناگون و در عین حال، ناپخته و نامدوّن است؛ عناصر بیانی، ناهمگون و بعضًا غیر زیبایی‌شناسانه است؛ مضامین، متکثر و ناپرورده است و این همه، اوج نابسامانی اجتماعی، فرهنگی و سیاسی جامعهٔ عصر مشروطه را بخوبی در برابر چشم خواننده به نمایش می‌گذارند.

پی‌نوشت

۱. «چرند پرنده» عنوان مشترک سلسله نوشه‌های طنزآمیز علی اکبر دهخدا است در نامه هفتگی صور اسرافیل که به سرپرستی میرزا جهانگیرخان شیرازی و با حمایت مالی قاسم‌خان تبریزی از ربيع‌الآخر سال ۱۳۲۵ تا جمادی‌الاول سال ۱۳۲۶ در تهران و استانبول به چاپ می‌رسید (نک. دبیرسیاقی: ۳۵۸، نه؛ صدر هاشمی، ۱۳۷۶: ۴۳؛ بروان، ۱۳۳۷: ۴۹۸)؛ نیز عنوان یک بخش از سه‌گانه‌ای است که تحت عنوان مقالات دهخدا (چرند پرنده، هذیانهای من، یادداشتهای پراکنده) به کوشش سید‌محمد دبیرسیاقی به چاپ رسیده است. نکتهٔ قابل توجه این است که برخی پژوهشگران

عنوان اين قسمت را «چرنده‌پرند»، و برخى دیگر «چرنده‌چرنده» ضبط کرده‌اند؛ با اين همه، صورت مصرح و ظاهرآ مورد نظر نویسنده، همان «چرنده‌پرند» است که بر پيشاني نوشته‌ها و روی جلد کتاب نيز نقش بسته است.

2. genre

۳. درباره چرنده‌پرند تاکنون مقالات و کتابهای بسیاری نوشته شده است. برخى از آنها به محتوای چرنده‌پرند از جمله به ابعاد اجتماعی-سياسى آن پرداخته‌اند (نک. يزدانى، ۱۳۸۲: ۲۰۸ تا ۲۴۲؛ يعقوب، ۱۳۷۷: ۴۰ به بعد) و تعدادی دیگر به وجوده انتقادی و طنزگونگی آن (دروديان، ۱۳۷۸)؛ بعضی به ادبیت اين نوشته‌ها توجه کرده‌اند (بالاي، ۱۳۷۸: ۶۵ تا ۳۱؛ يوسفي، ۱۳۷۱: ۲۱۶ به بعد) و عده‌ای دیگر دلایل تكوين اين مقالات را کاوشده و تبيين کرده‌اند (دبيرسياقي، ۱۳۵۸، مقدمه). متقدانى نيز، جسته و گريخته به ويژگيهای مردم‌شناختی اين کتاب نظر داشته، اما از توصيف و تحليل جدی آن بازمانده‌اند؛ با اين همه، چنانکه می‌دانيم چرنده‌پرند از حیث ساختار، محتوا، زبان، و بيان، نه تنها از فرهنگ عامه‌الهام یافته، بلکه دقیقاً بر همان فرهنگ مبنی است و بسیاری از عناصر آن را در خود دارد و حتی عنوان کتاب، که به معنای «پرت و پلا، چرت و پرت، هذیان، سخن مهمل و بیهوده و حرف مفت» (دهخدا، ۱۳۷۷، ذیل واژه) است، نيز بر همین جنبه دلالت می‌کند. از اين حیث، جای تحقیق در جنبه‌های ساختاري و عاميانگی اين اثر، همچنان خالي است.

۴. واژه «دَخْوَ» (نک. دبيرسياقي، ۱۳۵۸، چهارده؛ آذرنگ، ۱۳۸۶، ذیل چرنده‌پرند)، يا «دَخَوَ» (يوسفى، ۱۳۵۸-۱۳۵۷، ۱۵۱) و حتی «دَخَوَ / dakhaw» (Browne, 1966:264) نيز که پرسامدترین نام مستعار به کار رفته در چرنده‌پرند است «از لحاظ لغوي يعني دهخدا، کدخداء و در عرف، نام ابلهی قزويني است که ايرانيان داستانهای سفیهانه و خندهانگizi به او نسبت می‌دهند؛ نظير جُحُى در زبان عربي و ملأ نصرالدين» (يوسفى، ۱۳۷۱: ۲۱۸).

۵. تمام ارجاعات ما به متن چرنده‌پرند بر اساس کتاب مقالات دهخدا، چاپ دکتر محمد دبيرسياقي، ۱۳۵۸ است.

۶. در اين موارد، عبارات کليدي و بخشهاي تأثيرگذار کلام، نظير «امان از دوغ ليلي / ماستش کم بود آ بش خيلي» يا «تا وقتی که اين دوتا با هم نسازند که ما يكى را از ميان بردارند» يا «من هيج وقت نمي گويم که ...»، در فواصلی از متن تکرار مى‌شود. اين شيوه، يادآور ساختار ترجيع‌بندهای سنتي فارسي است.

7. Pícaro

8. Picaresque

۹. كريستف بالايي و ميشل كويي پرس در كتاب سرچشمehاie داستان کوتاه فارسي (ص ۸۱ به بعد)، چرنده‌پرنهای زير را ييش از دیگر چرنده‌پرنهای، واجد ويژگيهای داستانی شمرده و به تحليل برخى از آنها پرداخته‌اند: أخبار شهرى از شماره ۳ روزنامه صوراسرافيل (دبيرسياقي، ص ۱۳)؛ مكتوب شهرى از شماره ۶ روزنامه صوراسرافيل (دبيرسياقي، ص ۲۲ تا ۲۶)؛ چرنده‌پرند از شماره ۷ و ۸ صوراسرافيل (دبيرسياقي، ص ۳۲ به بعد)؛ چرنده‌پرند از شماره ۱۱ صوراسرافيل (دبيرسياقي، ص ۴۳ به بعد)؛ اخبار

عاميانه‌نگاری دهخدا، ضرورتی ناگزیر

شهری از شماره ۱۲ صوراسرافیل، (دیرسیاقي، ۵۳ تا ۵۷)؛ چرند پرند شماره ۱۶ از صوراسرافیل (دیرسیاقي، ص ۷۵ تا ۷۷)؛ و مکتوب از شماره ۲۲ صوراسرافیل (دیرسیاقي، ص ۱۱۷ تا ۱۲۰).
۱۰. نيز از اين قبيل است اين موارد: مشهدی ماشالله ۶۴؛ میرزا ماندگار ۴۶؛ بکلائی دخو ۷؛ هفت خط ۸؛ خرمگس ۱۱؛ سگ حسن دله ۱۴، ۵۸، ۶۴ و...؛ دخو ۱۷ و...؛ غلام گدا آزادخان ۲۶؛ نخود همه آش ۱۲۱؛ رئيس انجمن لات و لوتها ۷۹؛ علی تیزه ۱۲۸؛ کنگرلو ۱۲۸؛ فولادلو ۱۹۲؛ شاطرانلو ۱۹۲؛ خادام الفقر، دخو على ۵۴.

منابع

استعلامی، محمد؛ ادبیات دوره بیداری و معاصر؛ تهران: انتشارات دانشگاه سپاهیان انقلاب ایران، ۱۳۵۵.

آذرنگ، عبدالحسین؛ **دانشنامه جهان اسلام** (چرند پرنده)؛ تهران: بنیاد دایره المعارف اسلامی، ۱۳۸۶.
افشار، ایرج؛ **نامه‌های سیاسی دهدزاده**؛ تهران: انتشارات روزبهان، ۱۳۵۸.

آرینبور، یحیی؛ از صبا تا نیما؛ ج دوم، تهران، انتشارات زوّار، ۱۳۷۲.
آشوری، داریوش؛ «چرند پرند دهخدا و مکان آن در طنزنویسی فارسی»، بررسی کتاب؛ دوره اول، ش. ۱ (۱۳۷۸)، تهران، مروارید.

بالائی، کریستف و میشل کویی پرس؛ سرچشم‌های داستان کوتاه فارسی؛ ترجمه احمد کریمی حکاک؛ تهران: انجمن ایرانشناسی فرانسه در تهران، ۱۳۶۶.
برآون، ادوارد؛ تاریخ ادبیات ایران؛ ترجمه رشید یاسمی؛ تهران: آثار برگزیده و جاویدان، ۱۳۶۹

پژشکزاد، ایرج؛ طنز فاخر سعدی؛ تهران: نشر شهاب، ۱۳۸۱.
دبيرسياقي، محمد؛ خاطراتي از دهخدا و از زبان دهخدا؛ تهران، گستره: كتاب پايا، ۱۳۵۹.
دروديان، ولی الله؛ دخوی تابعه (گزیده مقاله‌ها درباره علامه علی‌اکبر دهخدا)؛ تهران: نشر گل آقا، ۱۳۷۸.

تهران: نشر اختیاری، ۱۳۸۳.

-
- دهخدا، علی‌اکبر؛ **دیوان دهخدا**؛ به کوشش محمد دبیرسیاقی؛ تهران: انتشارات تیرازه، ۱۳۶۰.
- _____؛ **لغت‌نامه**؛ تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۷.
- _____؛ **مقالات دهخدا**؛ به کوشش محمد دبیرسیاقی؛ تهران: انتشارات علمی، ۱۳۵۸.
- سعادت، اسماعیل؛ **دانشنامه زبان و ادب فارسی**؛ مدخل چرند پرنده، تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی، ۱۳۸۶.
- سیف، احمد؛ **در انکار خودکامگی** (چند مقاله درباره علی‌اکبر دهخدا)؛ تهران: نشر رسانش، ۱۳۸۲.
- صدرهاشمی، محمد؛ **تاریخ جراید و مجلات ایران**؛ تهران: نشر روزنہ کار، ۱۳۷۶.
- کامشاد، حسن؛ **پایه‌گذاران نشر جدید فارسی**؛ تهران: نشر نی، ۱۳۸۴.
- کسری تبریزی، احمد؛ **تاریخ مشروطه ایران**؛ ج اول، تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۳.
- مرادی کوچی، شهناز و فتح‌الله اسماعیلی گلهرانی؛ **معرفی و شناخت دهخدا**؛ تهران: نشر قطره، ۱۳۸۲.
- مؤمنی، باقر؛ **صور اسرافیل**؛ تهران: چاپ مسعود سعد، ۲۵۳۷.
- نائل خانلری، پرویز؛ **نخستین کنگره تویسندگان ایران**؛ تهران: بی‌نا، ۱۳۲۶.
- یزدانی، سهراب؛ «سیاست در چرند پرنده» دهخدا، مجله تخصصی گروه تاریخ دانشگاه تهران؛ س چهارم، ش ۴، ۱۳۸۲، ص ۲۰۷ تا ۲۴۳.
- یعقوبی، رضا؛ **بررسی زندگی نامه علامه علی‌اکبر دهخدا با تأکید بر جنبه سیاسی آن**؛ تهران: انتشارات زهد، ۱۳۷۷.
- یوسفی، غلامحسین؛ **یادداشت‌هایی در زمینه فرهنگ و تاریخ**؛ تهران: انتشارات سخن، ۱۳۷۱.
- یوسفی، غلامحسین؛ **دیداری با اهل قلم**؛ ج دوم، مشهد: انتشارات دانشگاه مشهد، ۱۳۵۷-۱۳۵۸.
- Browne, Edward.G; **The Persian revolution of 1905-1909**; London: Cambridge university press, 1966.