

توصیف شیوه مبتدی در تفسیر عرفانی قرآن

«با تکیه بر تأویلات و لطایف عرفانی نوبت سوم تفسیر مبتدی در داستان حضرت
موسی»

مجید سرمدی

استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور

محمود شیخ

مربی عرفان اسلامی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

چکیده

این مقاله با هدف تبیین شیوه تفسیری مبتدی و با تمرکز بر داستان زندگی موسی(ع) در قرآن و کشفالاسرار به تقسیم‌بندی نوبت ثالثه تفسیر عرفانی او به دو بخش تأویل‌گونه‌ها و نکات و لطایف عرفانی می‌پردازد و سعی دارد با تکیه بر تحلیل شیوه مبتدی در تفسیر و تأویل قرآن، دریچه‌ای را به‌سوی فهمی عمیق از تفاسیر عرفانی بویژه کشف‌الاسرار بگشاید. تفسیری که گونه‌ای ناقص از تأویل به میزانی محدود در آن موجود است. از سوی دیگر حجمی قابل توجه از لطایف و نکات عرفانی را مؤلف به شیوه‌های گوناگون بویژه با تکیه بر دو مفهوم محبت و عنایت کشف و بیان می‌کند و در غالب موارد، لطیفه‌گویی را به اثبات فضیلت محمد (ص) و امتنش می‌کشاند.

کلیدواژه: تأویل، در تفسیر قرآن، لطایف عرفانی در تفسیر قرآن، تفسیر کشف‌الاسرار و عده‌الابرار، شیوه مبتدی.

۱. مقدمه

تفسیر کشف‌الاسرار مبیدی از اولین تفاسیری است که با انگاره‌های صوفیانه در حوزه ادبیات فارسی نوشته شده است. شناخت شیوه بیان و تفسیر مبیدی از آیات قرآن با توجه به نظام فکری او می‌تواند ما را در فهم هرچه بهتر مبانی تأویل و تفسیر عارفانه و نگاه متصوفه بعد از او به قرآن کریم یاری رساند. از این دیدگاه و با توجه به موضوع مورد پژوهش این مقاله، بخشی از تفسیر وی برای ما مهم است که در آن به تأویل و تفسیر عارفانه از قرآن پرداخته است. نوبت سوم تفسیر او حوزه اختصاصی این مطالعه است. از سوی دیگر با توجه به حجم و پریشانی و پراکندگی مطالب اثر، یکی از موضوعات یا داستانهای قرآن باید به عنوان مورد مطالعه انتخاب می‌شد. با این کار تحقیق متمرکر، و نتایج آن قابل دسترسی می‌شد. به همین دلیل در این مقاله به بررسی داستانهای مرتبط با وقایع زندگی موسی (ع) در نوبت ثالثه پرداخته‌ایم. پس از توجه و تدقیق در مطالب نوبت سوم می‌توان آنها را در دو دسته کلی تقسیم نمود. در اینجا با تبیین این دو دسته سعی در گشودن راهی برای فهم شیوه تفسیری مبیدی داریم.

نوبت دوم تفسیر او کاملاً رسمی و به شیوه قاطبه مفسران تاریخ اسلام است. در این نوبت پرنگترین ویژگی تفکری دفاع تام و تمام از اشعری‌گری در عرصه کلام و سئی‌گری در عرصه فقاوت است. به رغم اهمیت نوبت دوم تفسیر او به دلیل اشتمالش بر اسرائیلیات و مباحث کلامی و قصص و تاریخ و...، ویژگی و وجه تمایز و اهمیت کشف‌الاسرار در نوبت سوم است. البته نوبت سوم نیز از اصول اعتقادی اشعری فراتر نمی‌رود اما به هر حال به عرفان خراسان، البته عارفانی کاملاً شریعتمدار نزدیک می‌شود. نوبت سوم تفسیر او عرفانی، و مورد مطالعه و بحث ما نیز همین نوبت است. چنانکه نشان داده می‌شود، بخش اعظم تفسیر او اشاری است؛ به عبارت دیگر او می‌کوشد تا جنبه‌هایی خاص از پیام کلام را کشف کند که پیوندی وثیق با سخن دارد و معمولاً مستند به لفظ است. او در این بخش از تفسیر با معانی پنهان کلام درگیر است و مطالبی را که استخراج می‌کند با مدلول ظاهری مطابقت دارد. او مدعی نیست که معنایی و رای آنچه می‌گوید در آیه نیست و نمی‌توان درجات و مراتب و مراحل دیگر را برای کسب معارف طی کرد و یا اینکه اشارات، نافی معنای ظاهری است؛ بلکه معتقد است قرآن معانی ظاهری دارد که مردم آن را از ظاهر کلام به دست می‌آورند، اما معانی لطفی هم دارد که با کندوکاو ذوقی و کشفی و گاه حتی ادبی می‌توان به آنها رسید.

در تأویلات او عموماً با جهان‌بینی سهلایه‌ای برخورد می‌کنیم که مبنای شکل‌گیری تفسیر عرفانی اوست. وی با عبور از لایه ظاهر به باطن (یعنی از شریعت به طریقت یا حقیقت) به کشف نکات و لطایف عرفانی نائل می‌شود. تلاش او اگرچه زیبا و زودیاب است به دلیل اعتقادش در حجت ظاهر در مقابل تأویلات کسانی چون عین‌القضاء و ابن‌عربی بسیار ابتدایی و سطحی است. این امر شاید ناشی از روحیّة عالمانه و مفسرانه او در حفظ ظواهر آیات است. او سامانه تأویلی نظاممندی در باب موسی و وقایع زندگی او ندارد. تأویلات او در باب موسی و مقامات عرفانی او بسیار پراکنده و بی‌نظم و متشتت است. معمولاً در متون تأویلی منسجم با چنین حالتی روبرو نیستیم. تعداد تأویلات او نیز به رغم حجم قابل توجه داستانهای مرتبط با موسی در قرآن و متن تفسیر بسیار اندک است و در همان حجم اندک نیز او بیشتر به تأویل آیات قرآن می‌پردازد و به متن داستان زندگی موسی(ع) کمتر توجه می‌کند. هم‌چنین در تأویل سعی نمی‌کند همه اجزای داستان را تأویل کند و تنها ذوق خود را در باب آیات و حوادث به صورت کلی می‌گوید و می‌گذرد. او در بیشتر مواقع فقط بخشی از واقعه را تأویل و بقیه قسمتها را رها می‌کند.

مهمترین تجربیات او در ابواب مختلف به جمع و تفرقه (که به نوعی با تجربه یگانگی مرتبط است) و ولایت مربوط است. نگاه او و اقرانش به ولایت، که بعدها به شکل نظریه‌ای منسجم با نام حقیقت محمدیه یا انسان کامل مطرح شده است به پیچیدگی و دشواری اندیشه‌های ابن‌عربی در این باب نیست و بیشتر ناظر به نوعی تقسیم‌بندی کاملاً ابتدایی از ولایت و مراتب قرب براساس جهان‌بینی لایه‌ای اوست.

۲. داستان موسی(ع)

باید توجه داشت که فهم مبنا و معنا و روش تفاسیر عرفانی و شیوه به کارگیری تجربیات معنوی و روحانی در شرح آیات، نیازمند پژوهش‌های گسترده تاریخی، فلسفی و ادبی دربار گوهر تجربه عرفانی، نشانه‌شناسی آن و سیر تحول نگاه عارفانه است؛ لذا محدود بودن حوزه مطالعه در این‌گونه مطالعات ضروری است. در این راستا تنها به هسته مرکزی و درونمایه روش تفسیر عارفانه مبتدی از قرآن از دریچه بررسی و گزارش وی از وقایع زندگی یکی از مهمترین چهره‌های قرآنی، یعنی موسی(ع) پرداخته‌ایم.

دلیل انتخاب موسی(ع) – به عنوان مورد مطالعه – فراوانی آیات وارد شده (بالغ بر ۴۰۰ آیه) در باب او و زندگیش در قرآن است. منطق مقاله در گرینش یک چهره قرآنی به جای یک موضوع یا مفهوم، اولًاً درگیر نشدن با اعتقادات کلامی و عقیدتی و به تبع آن برخورد نکردن با تأویلات متاثر از این عقاید و ثانیاً توجه به ساخت تأویل در یک ماجراهی واحد است.

سوانح زندگی موسی(ع)، که صاحب تفسیر به آنها پرداخته، عبارت است از: تولد موسی، قتل مصری، موسی و شعیب، موسی در طور (آتش، طور سینا، درخت، نعلین، ید بیضا، مکالمه خداوند با موسی، دعای موسی، توصیه الهی به نرم سخن گفتن موسی با فرعون)، دعوت فرعون به خداوند، موسی و ساحران، خروج بنی اسرائیل از مصر و دخول در ارض مقدس، موسی و خضر، جوشیدن چشمہ از سنگ، میقات موسی و گوساله پرستی بنی اسرائیل و قارون، داستان ذبح بقره و برخی داستانهای پراکنده و کوتاه مانند تقاضای موسی برای دیدن خداوند، تقاضای موسی برای دیدن دابه‌الارض، ایذای موسی (ع)، داستان بلعم باعورا، داستان قبض روح موسی(ع)، داستان هامان، برانگیختن هزار پیامبر به دلیل ضجرت موسی از قومش.

و قایعی که عناوین آن شمرده شد در قرآن به صورت پراکنده و گاه در حد اشاره در یک آیه مختصر آمده است. در طول کشف‌الاسرار نیز به صورت پراکنده به این وقایع پرداخته شده است. میبدی نوبت دوم تفسیر را بیشتر به بیان روایات مختلف و البته پریشان درباره این داستانها اختصاص داده و منبع او غالباً اسرائیلیات است. این پراکنده‌گی ناشی از متمرکز نبودن داستانهای آن حضرت و گستردگی آن در سوره‌های مختلف قرآن است. میبدی در نوبت سوم در مواردی جز قلم‌فرسایی و آوردن عبارات لطیف و زیبا کار دیگری انجام نمی‌دهد؛ در موارد متعددی سعی می‌کند لطیف و اشارات آیات را بیان کند و در مواردی هم که به تأویل و یا تفسیری تجربی دست می‌زند، غالباً تأویلش ابتر و ناتمام است. منظور از تأویل ابتر، پرداختن به برخی از اجزا و تأویل آنها و مهم‌نهادن برخی دیگر، و یا تأویل ناهمگون اجزا باهم است. البته این مشکل گریبانگیر بسیاری از ادبیان عارف بویژه از نوع عرفان ذوقی خراسانی است. بنابراین می‌توان دو روش عمده او را در رویارویی با آیات قرآن تحت دو عنوان

تأویل‌گونه‌ها و لطیفه‌یابیها بر شمرد و پس از تعمق در هریک، شیوه گسترش معانی و بافت سخن را در کلام او شرح کرد.

۳. تأویل‌گونه‌ها

تأویل در عرفان جایگاه مهمی دارد؛ زیرا شالوده اصلی تفسیر عرفانی در بستر تأویل نمایان شده است و فهم تفسیر عرفانی فقط با ژرف‌اندیشی در مفهوم تأویل فراهم خواهد شد. تأویل در مکاتب بشری و دینی ساقه‌ای بس دراز دارد. این شیوه از معنا کردن متن بین اقوام گوناگون، بیشتر وسیله‌ای برای اثبات عقاید و آرای تازه و بی‌سابقه است یا راه فراری برای پرهیز از ظواهر سخنانی که گمان می‌رود با مقتضای عقل یا ذوق قلبی موافق نیست. پس از اسلام، این شیوه از برخورد با متون در ابعاد کلامی، فلسفی و عرفانی به وجود آمد. گروه‌هایی در جهت برگرداندن کلام به معنایی که با عقل یا ادلهٔ دیگر شرع سازگار نمی‌آمد از آن استفاده، و متون را تأویل عقلی می‌کردند. گروه‌هایی نیز آن را وسیله‌ای برای اثبات عقاید و اندیشه‌های فلسفی خود و مشروعیت بخشیدن به آنها کرده بودند. در این میان در فرهنگ اسلامی، روشها و آموزه‌هایی از پیامبر(ص) و ائمه مucchومین (ع) به تأویل‌گرایی زیر عنوانی مانند ژرفناکی و بطون داشتن قرآن کمک کرده است.

۷۳



فصلنامه

پژوهشی

ایرانی

مالی

شماره ۲۱

پیاپی

۱۳۶

این واژه از مادهٔ **أَوْلَ** به معنای فرجام، نهایت، مقصود کلام و رجوع به اصل آمده است. حتی برگرداندن معنایی از ظاهر به چیزی که لفظ، تحمل آن را داشته باشد؛ اما از ظاهر لفظ استفاده نمی‌شود، تأویل نامیده شده است (فراهیدی، ۱۴۲۱هـ). کلمه تأویل هفده بار در قرآن به کار رفته و از واژه تفسیر تنها یک بار (سوره فرقان ۳۳/۴۴) استفاده شده است. این امر نشانه تداول بیشتر واژه تأویل از تفسیر در ادوار نخستین است. عباراتی چون «تأویل الاحدیث» (سوره یوسف ۶/۶) و «تأویل الاحلام» (سوره یوسف ۴۴/۴) و «تأویل رؤیا» (سوره یوسف ۱۰۰/۱) در معنای تعبیر خواب و بر شمردن واقعیات پنهانی در پس صورت ظاهری رؤیا؛ عبارت «احسن التأویل» (سوره نساء ۵۹/۵۹) در معنای داشتن فرجام نیکو، عبارت «تأویل ما لم تستطع» (سوره کهف ۷۸/۷۸) در معنای بازگفتن دلایل افعال خضر به موسی و شنیدن مطالب و اخباری آمده است که موسی(ع) بر آن صبر نکرد و عبارت «ابتغاء تأویل» (سوره آل عمران ۷/۷) به معنای تأویل جویی و یا طلب تأویل آمده است. در قرآن درباره تفسیر و کشف و پرده‌برداری از معنای آیه، سخنی مبنی بر انحصار و

عرفان و تأویل قرآن

به عقیده عارف، قرآن کریم دارای بطنونی است که باید با تأویل از ظاهر به آن بطنون دست یافت. حقیقت قرآن بیش از اینکه در ظاهر آن هویدا باشد در باطن آن مندرج، و وظیفه سالک حرکت به سوی حقایق باطنی است. بنابراین انگاره تأویل یعنی «کشف باطن و معانی مکتوم در زیر ظاهر لغظ» (پورنامداریان، ۱۳۸۳، ص ۱۱۱). عارف در مراتب درون خود سیر می‌کند و به دلیل تناظر میان جهان اصغر و جهان اکبر در هر وادی و هر مرتبه‌ای از مراتب حقایق متناظر با آن مرتبه را در خود و جهان می‌یابد. این حقایق تکوینی با حقایق تدوینی و تشریعی حق در قرآن (کتاب تشریعی) نیز متناظر است. بنابراین کشف معانی باطنی قرآن تنها در صورت صیرورت روحانی نفس در مراتب کمال و قطع علایق و حجابها امکانپذیر است و به همین دلیل عارف ضمن قول به بطنون برای قرآن و احترام به فهم گونه‌گون آدمیان از قرآن، مدعی است حقیقه‌الحقایق کتاب الله از آن ولی است و دیگران به تبع سعه وجودی خویش می‌توانند از این بحر بنوشن.^{۲۶}

گذشته از جنبه معرفت‌شناسانه و هستی‌شناسانه تأویل عرفانی در زمینه زبانشناسی و نشانه‌شناسی آن، باید دقت داشت که در تأویل در متن آیه هیچ قرینه‌ای را نمی‌توان برای معنای باطنی یافت. عارف تمامی جنبه‌های لفظی را رها نموده با حرکت از ظاهر به باطن، کاملاً ظاهر را رها می‌کند. از این دیدگاه، تأویل مقابل تفسیر، و مراد از آن تفسیر باطنی یا نمادی است (ر.ک. نویا، ۱۳۷۳، ص ۱۴۷). نکته قابل توجه دیگر این است

محدودیت نیامده؛ اما درباره تأویل آمده است که تأویل آیات متشابه را فقط خداوند و راسخان در علم می‌دانند: وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ (آل عمران/۷).

البته باید توجه داشت که در بسیاری موارد واژه تأویل به جای تفسیر و گاهی در کنار آن به کار رفته است. در بعضی موارد نیز تفسیر به جای تأویل به کار رفته، اما این دو اصطلاح بر اثر مرور زمان از یکدیگر تمایز شده است. از مجموع آیاتی که در آنها از این واژه استفاده شده است، بویژه از آیه ۳۹ سوره یونس (وَلَمَّا يَأْتُهِمْ تَأْوِيلُهُ) می‌توان دریافت که تأویل، تلاش برای وصول به علم و حقیقت و کنه و مبدأ اصلی سخن است؛ گرچه ظاهر، آن را نشان ندهد و میان ظاهر و کنه آن فاصله بسیار باشد (ر.ک. ایازی، ۱۳۸۶: ص ۲۶).

که «تأویل وقتی قابل قبول است که اجزا و عناصر متن با معنی ظاهر، یکایک متناظر با معنی حاصل از تأویل باشد» (پورنامداریان، ۱۳۸۲: ص ۲۲۴). می‌توان رابطه زیر را برای این قانون مهم در تأویل نوشت:

$$A/a=B/b=C/c$$

در این قاعده حروف بزرگ، معنای ظاهری و حروف کوچک، معنای باطنی و تأویلی است و معنای قاعده ضرورت تناظر اجزای ظاهر با اجزای معنای تأویلی است. در تأویلات مبتدی، چنانکه نشان خواهیم داد، این قاعده رعایت نمی‌شود؛ لذا معمولاً نشانه‌ای از تأویل تام را در اثر او نمی‌باییم. دلیل انتخاب عنوان تأویل‌گونه‌ها برای این بخش نیز همین نقصی است که در ساختار تأویلات مبتدی وجود دارد. به نظر می‌رسد جهان‌بینی اشعری، که یکی از اصلی‌ترین اصول آن پرهیز از تأویل در آیات قرآن است در امتزاج با اندیشه‌های عرفانی او موجب شده است او هنگام تأویلات خویش از آیات قرآن، هیچ‌گاه جانب ظاهر را رها نکند. از سوی دیگر او به رغم اینکه می‌تواند همه جنبه‌های داستان‌ها و آیات را در یک دستگاه منظم معنایی تأویل کند به مانند کسانی چون ابن‌عربی، چنین نمی‌کند. اینک ضمن بیان تأویلات او به تبیین شیوه کار وی پرداخته می‌شود.

۳-۱ سفرهای موسوی

۷۵



فضلانامه پژوهش‌های ادبی ماله، شماره ۲۱، پیز ۷۷

مبتدی و قایع زندگی موسی را در چهار سفر هرب (گریختن از فرعون به سوی شعیب)، طلب (لیله‌النار)، تعب (در خدمت خضر)، و طرب (میقات) محسور می‌کند بدون اینکه رابطه‌ای وثیق و منطقی بین آن سفرها برقرار کند. او به رغم اینکه می‌تواند این سفرها را با اسفار اربعه مقایسه کند، چنین نمی‌کند. او تنها سفر تعب را تأویل می‌کند. او سفر تعب را که سفر مریدان است در بدایت ارادت، سفر ریاضت و احتمال مشقت برای تهذیب نفس و خوی و دل می‌داند. خضر در نگاه مبتدی، مظهر ریاضت صوفیانه و مرد طریقت است؛ البته ریاضتی شرعی. تأکید مبتدی بر ریاضت، شرعی نیز ناشی از جهان‌بینی و مبانی نظری عرفان اوست. منظور از ریاضت، قربانی کردن صفات در شرع مقدس است. دستیابی به اسرار علوم حقیقت (علم للدنی)، تنها پس از این امر اتفاق می‌افتد. البته در بیان سفر طرب نیز به نکته‌ای عرفانی اشاره می‌کند که کمتر جنبه تأویلی دارد و باید در بخش اشارات عرفانی به آن پرداخت. مطلب چنین است که موسی در سفر طرب به این دلیل که محمول حق بوده، سفرش سفر کرامت، سی روز

در انتظار می‌ماند و از طعام و شراب یادی نمی‌کند؛ حال اینکه در سفر خضر، که در آن طالب علم بوده، گرسنگی و تشنگی را نیم روز طاقت نمی‌آورده؛ چرا که سفر خضر سفر تأدیب و مشقت بود و در بدایت روش و او در این مقام هنوز با خود بوده است (میبدی، ۱۳۸۲: ج ۳، ص ۷۳۱ و ج ۱۰، ص ۴۰۰).

۳-۲ موسی و خضر

البته داستان موسی و خضر به دلیل ویژگیهای خاکصش بیشتر میبدی را به وادی تأویل کشانده و تأویلات او در این زمینه عموماً پخته‌تر است. او در ماجراهی شکستن کشتی مساکین، دریا را دریای معرفت، کشتی را کشتی انسانیت و مسکینان و صاحبان کشتی را امّت پیامبر(ص) می‌داند. موسی ظاهر کشتی انسانیت را آراسته به پیرایه شریعت و طریقت می‌بیند؛ لذا به عمل خضر اعتراض می‌کند، اما خضر معتقد است ملکی شیطانی در جوار کشتی به کمین نشسته است تا کشتی را برباید و در وی راه کند. خضر می‌خواهد به دست شفقت کشتی را چنان خراب کند که شیطان پیرامون آن نگردد تا کشتی به مساکین «هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ» (سوره فتح ۴) برسد و آنان کشتی را سالم به ساحل بردند.

در ماجراهی قتل نوجوان به دست خضر، میبدی او را پنداشت می‌داند که باید در کوره ریاضت و مجاهده از نهاد مرد رونده پاک گردد. پنداشت موجب کفر در طریقت می‌شود، لذا باید به تیغ غیرت سر او را برید.

دیوار خرابی که خضر آن را راست کرد نیز در نظر میبدی به نفس مطمئنه می‌ماند که در کوره مجاهدت پاک و پالوده گشته، نیست خواهد شد. زیر این دیوار خزانه اسرار قدم را نهاده‌اند. اگر دیوار فروپریزد خزانه اسرار ریانی بر صحرا می‌افتد و هر بی‌قدر و ناکسی در وی طمع می‌کند. به قول میبدی سر این کلمات آن است که گنج حقیقت را در صفات بشریّت نهاده‌اند و اطوار طینت درویشان را پرده آن ساخته‌اند (میبدی، ۱۳۸۲: ج ۵، ص ۴۶۵).

۳-۳ موسی و شعیب

در باب سفر هرب و خدمت موسی به شعیب، تأویلات گسیخته‌تر از داستان خضر است. او تنها با استفاده از آیه «عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ» (سوره قصص ۲۲) که

آن را مواظبت نفس در استقامت برای رسیدن به توحید می‌خواند، ورود موسی به ماء مدین را ورود قلب به موارد انس و ساحت توحید تأویل می‌کند، ولی به همین بسنده می‌کند و آن را به دیگر اجزای داستان سرایت نمی‌دهد. شعیب و رابطه‌اش با موسی، سفورا و نکاح موسی در مدین، شباني موسی و ... از مواردی است که مبتدی می‌توانسته به آنها توجه کند، ولی چنین نکرده است.

۳-۴ ذبح بقره

از دیگر داستانهایی که مبتدی در آن به تأویلی نه چندان کامل دست می‌زنند، داستان ذبح بقره است. او ذکر صفات گاو بنی‌اسرائیل را از لطائف و جواهر قرآن کریم و صفات بقره را صفات جوانمردان طریقت می‌داند. به عقیده او لا فارض و لا بکر یعنی آنکه «قدم این جوانمردان در دایره طریقت آن‌گاه مستقیم شود که سکر شباب و شره جوانی ایشان را حجاب نکند و ضعف پیری معطل ندارد؛ چرا که «هر ارادت که با سکر شباب قرین شود، همیشه از راهزنان به بیم بود».

صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَوْنَهَا تُسْرُّ النَّاظِرِينَ نیز یعنی آنکه «احدیت ایشان را چون به کمال بشریت قدم در میدان طریقت نهادند و بدان مستقیم شدند، به رنگ دوستی که رنگ بی‌رنگی است برآرد؛ پس هر چشمی که در ایشان نگرد روشن شود و هر دل که در کار ایشان تأمل کند، آشنا گردد».

◆
۷۷

لا ذَلَولٌ تثِيرُ الْأَرْضَ وَ لَا تَسْقِي الْحَرَثَ نیز یعنی اینکه «پاکند و هنری و بهروز به عیب رسمیان آلوده نیستند و از مقام دون‌همتان دورند. رقم دوستی اغیار بر ایشان نکشیده‌اند. سلطان بشریت بر ایشان دست نیافته و قاضی شهوات بر ایشان حکم نرانده است، نه به اشکال و امثال گرایند، نه به اختیار و احتیال خود تکیه کنند. معبد را یکی می‌دانند و یکی می‌شناسند» (مبتدی، ۱۳۸۲: ج ۱، ص ۲۳۰ و ۲۲۹).

در این نوبت نیز تنها صفات جوانمردان طریقت به بهانه داستان گاو بنی‌اسرائیل ذکر شده است و نظامی منسجم که همه اجزای داستان را بتواند تأویل کند در آن نیست. مبتدی می‌توانست به تأویل موارد دیگری نیز پردازد؛ مثلاً در باب فرمان خداوند به کشتن بقره، ماده بودن گاو، پرسش‌های مکرر بنی‌اسرائیل درباره بقره و ... را می‌توانست در نظامی منسجم تأویل کند. او به تأویل هیچ یک از این جنبه‌ها نپرداخته است.

فضل‌النامه
پژوهش‌های ادبی
مالی، شماره ۲۱، پیزد ۱۳۸۱

۳-۴ عصای موسی و پاییند نبودن میبدی به تأویلات خود

میبدی جدای از اینکه در هر داستان به تأویل همه اجزا نمی‌پردازد، بلکه در کل اثر خود نیز به تأویلاتی که در دیگر بخشها آورده است، پاییند نیست؛ نمونه این امر را در ذکر عصای موسی می‌توان دید. او در جایی عصا را سیاست شرعی می‌داند که بر سنگ وجود بنی‌اسرائیل زده می‌شود تا انهر معرفت از آن بجوشد و در جایی دیگر عبارت «خُذْهَا وَلَا تَخْفِهْ» (سورة طه ۲۱) را به «عصا را نگه دار ولی به آن دل مبنی»، ترجمه می‌کند و آن را اشارتی می‌داند به دنیادار که دنیا را داشته باش ولی آن را در دل مدار و پناه خود مساز که «حُبُّ الدُّنْيَا رَأْسُ كُلِّ خَطِيئَةٍ» (میبدی، ۱۳۸۲: ج ۷، ص ۳۱۲). همچنین در جایی دیگر عصا را نه مظہر دنیا و نه سیاست شرعی، بلکه بهانه‌ای برای نهی اضافت امور به نفس می‌داند و معتقد است خداوند پس از مارشدن عصا به زبان حال می‌گوید این همان عصاست که دعوی مالکیت آن کردی. ای موسی تو را با دعوی چه کار که مردان راه چیزی به خود اضافت نکنند. در این مقام در موسی چیزی از بشریت و انانیت باقی مانده بوده است. از لطف الهی به پرسش «وَمَا تُلْكَ يَبْيَمِنَكَ يَا مُوسَى» (سورة طه ۱۷)، آن دعوی از نهاد وی بر موسی آشکار، و موسی از آن آگاه می‌شود و آن غبار را از دامن خود می‌افشاند. همچنین در جایی دیگر در لطیفه‌ای عرفانی فرمان افکنند عصا و تبدیل شدن به مار را در مقابل سخن موسی که می‌گوید عصایم است که بدان تکیه می‌کنم، پیامی می‌داند مبنی بر اینکه باید تنها به خداوند متعال تکیه کرد (میبدی، ۱۳۸۲: ج ۷، ص ۳۱۱).

۳-۵ وحی نخستین به موسی

در باب داستان وحی به موسی در لیله‌النار نیز میبدی تأویلاتی ناهمگون و البته بریده‌بریده دارد. به عقیده او موسی در بیابان تاریک و وحشت‌زای حیرت، آتش معرفت و هدایت را می‌باشد (میبدی، ۱۳۸۲: ج ۶، ص ۱۸۶). او همچنین نعلین را به حدیث دو دنیا (دنیا و آخرت) تأویل می‌کند که فرد سالک باید از آن دو خلاصی یابد و برای حق به صفت انفراد مجرد شود (همان، ج ۶، ص ۱۱۳ و ج ۹، ص ۳۴۲). او همچنین می‌گوید که هستی موسی در صعقه از میان برخاست و بشریت وی را به کوه دادند (همان، ج ۳، ص ۷۳۳). او در این نوبت می‌توانست برای بارداری همسر موسی در لیله‌النار، سر آتش در درخت، و مکالمه حق و موسی تأویلاتی را صورت دهد و یا اینکه حدائقی بین

همان موارد تأویلی نیز ارتباطی وثیق بیابد و با شکل دادن موارد تأویلی اش در سامانه‌ای منظم، بین آنها پیوندی استوار برقرار کند.

۳-۶ میقات و گوساله پرستی بنی اسرائیل

در نقل واقعه گوساله‌پرستی بنی اسرائیل می‌گوید که هر چه بنده را از اطاعت حق بازدارد، آن عجل است؛ لذا بنده آن‌گاه خلاص می‌شود که به فرمان «فَاقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ» از غیر حق بیزار شود (همان، ج ۳، ص ۷۵۰). پس «فَاقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ» (سوره بقره ۵۴) خطابی است با جوانمردان طریقت، مبنی بر قتل نفس به شمشیر مجاهدت (مبتدی، ۱۳۸۲: ج ۱، ص ۱۹۷).

او همچنین در نقل واقعه میقات نیز به تأویلاتی کوتاه اما نه‌چندان منسجم می‌پردازد. در تأویل او چون خداوند بر طور تجلی می‌کند، طور به چهار قطعه تقسیم می‌شود، قلب موسی نیز به چهار تکه تقسیم می‌شود: قطعه‌ای در دریای حیرت، قطعه‌ای در باغ حجت، قطعه‌ای در وادی قدر و قطعه‌ای در فراموشی می‌افتد (همان، ج ۹، ص ۳۴۳). این تنها تأویل او در نقل این قسمت مهم از داستانهای موسی در قرآن است.

۳-۷ ارض مقدس

او در داستان دخول در قریه، «عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُهَلِّكَ عَذْوَاجُمْ» را اشارت به نفس امّاره می‌داند و ارض در «يَسْتَحْلِفُكَ فِي الْأَرْضِ» را به جوارح که اصل آنها در خاک است و يَسْتَحْلِفُکَ را به دل تأویل می‌کند؛ یعنی تا نفس نمیرد دل زنده نمی‌شود (همان، ج ۳، ص ۷۱۱). مبتدی از داستانی با آن همه ظرفیت برای تأویل به همین میزان بستنده می‌کند.

۴. نتایج پژوهش در تأویلات مبتدی

در باب تأویلات اندک مبتدی در باب وقایع زندگی موسی (ع) می‌توان موارد زیر را استنتاج کرد:

۱. مؤلف سامانه تأویلی نظاممندی در باب موسی و وقایع زندگی او ندارد. تأویلات او در باب موسی و مقامات عرفانی او بسیار پراکنده و بی‌نظم و متشتت است. معمولاً در متون تأویلی منسجم با چنین حالتی رو به رو نیستیم. اگر مؤلف موسی را مظہر مرتبه‌ای از مراتب عرفانی می‌داند، تمام تفاسیر خود را از زندگی او به توجیه آن

جنبه تأویلی معطوف می‌کند در حالی که مبتدی چنین نمی‌کند. برای مبتدی بیش از هر چیز بیان مطالب ذوقی و عرفانی اهمیت دارد و تأویل تنها در راستای بیان این اندیشه‌هاست و خود اصالت ندارد.

۲. تعداد تأویلات او به رغم حجم قابل توجه داستانهای مرتبط با موسی در قرآن و متن تفسیر بسیار اندک است. در همین حجم اندک نیز او بیشتر به تأویل آیات قرآن می‌پردازد و به قصه‌های حاشیه‌ای کمتر توجه می‌کند.

۳. او حتی در مواردی که به تأویل دست می‌زند، همیشه ظاهر را ارج می‌نهاد و آن را انکار نمی‌کند؛ این پاییندی به ظاهر و توقف در آن ناشی از مذهب کلامی اوست؛ مذهبی که او بهشدت پاییند آن است. ظاهر و باطن و تبیین آن دو در نظام فکری او جایگاه ویژه‌ای دارد و در آن اندک مواردی هم که به تأویل دست می‌زند، باطن تأویلی را در کنار ظاهر آیه قرار می‌دهد.

۴. در یک تأویل سعی نمی‌کند همه اجزای داستان را تأویل کند و تنها ذوق خود را درباب آیات و حوادث به صورت کلی می‌گوید و می‌گذرد. تأویل داستان یا معنای حاصل از تأویل وقتی پذیرفتن است که اجزا و عناصر متن با معنای ظاهر با معنای حاصل از تأویل به صورت یک‌به‌یک متناظر باشد (پورنامداریان، ۱۳۸۲: ص ۲۲۴). در تأویلات مبتدی با چنین وضعی رو به رو نیستیم. او در بیشتر مواقع فقط بخشی از واقعه را تأویل، و بقیه قسمتها را مهملاً می‌کند؛ به عنوان مثال در داستان موسی و شعیب او می‌توانست هم چنانکه ورود موسی را به ماء مدين، ورود قلب به موارد انس دانسته، گوسفندان و دختر شعیب را نیز در اجزایی از این سیستم و سامانه به میدان تأویل بیاورد، ولی چنین نمی‌کند.

۵. تأویلات او بیشتر افسوسی است و بر حیات عملی متنی است. او در داستانها به مراتب و درجات نفس توجه دارد و حیات عملی عرفانی را بیش از موارد دیگر مورد نظر قرار می‌دهد.

۴. لطیف و نکات عرفانی (تفسیر اشاری)

تفسیر اشاری می‌کوشد تا زوایایی خاص از پیام کلام را کشف کند. معمولاً اشاره‌ها نکته‌هایی است که توسط افراد آشنا با گوینده و فضای سخن شناخته می‌شود و پیوندی وثیق با سخن دارد. در آنجا که اشاره به لفظ مستند باشد، آن را تفسیر اشاری می‌نامند و

در آنجا که به شناخت گوینده و احوالات و نشانه‌های غیرزبانی مربوط شود به تأویل بازمی‌گردد.

تفسر در تفسیر اشاری با معانی پنهان کلام درگیر است اما به خلاف تأویل گفتار او با مدلول ظاهری مطابقت دارد. این اشارات بیش از اینکه بر اندیشه‌های عقلی عارف متکی باشد بر الهامات مبنی است و بر اثر ریاضت و کشف و شهود بر قلب عارف می‌تابد. بنابراین تفاوت عمدۀ میان تفسیر اشاری و تأویل عرفانی مطابقت تفسیر با ظاهر لفظ و استنباط از مدلول آیه است؛ هر چند این معانی پنهان باشد و سریعاً به دست نیاید. تفسیر اشاری بر لطائف کلام مبنی است و دور از دسترس نیست (ایازی، ۱۳۸۶: ص ۱۷).

مبتدی در بخش اعظم تفسیر خود سعی دارد با استفاده از ذوق عرفانی خود نکاتی ویژه را از قرآن کشف و بیان کند. شیوه مبتدی در این موارد، توجه به وجود مشترک معانی است. نمونه‌ای از نکته‌پردازی او را با هدف تبیین روش او در موارد ذیل می‌آوریم.

او بین آتش درخت و آتش عشقی که در دل عارف شعله‌ور است، وجه تشابه‌ی می‌یابد و می‌گوید موسی آتشی می‌جست که خانه افروزد؛ آتش عشقی یافت که جان و دل سوزد (مبتدی، ۱۳۸۲: ج ۶، ص ۱۱۲). او هم‌چنانکه بر درخت آتش دید در سویدای دل خود نیز آتشی یافت (همان، ج ۷، ص ۳۱۱).

این وجه تشابه میان آتش درخت و آتش عشق نکات دیگری را نیز بر ذهن مفسر متبار می‌نماید. آتش علاوه بر اینکه نشانه عشق است، نشانه جود نیز هست و عرب هنگامی که آتش می‌افروزد، طلب میهمان می‌کند. مبتدی می‌گوید هیچ‌کس به آتش مهمنانی چون موسی نیافت و هیچ‌کس از آتش، میزبانی چون الله تعالی ندید (همان، ج ۶، ص ۱۱۲). پس آتش بهانه‌ای است برای به دام لطف انداختن موسی؛ پس آتش چون نشانه جود است و حکایت از عنایت دارد؛ عنایتی که از مهمترین مبادی و مبانی عرفان مبتدی است. او سپس با تکیه بر مفهوم عنایت، نظام اشاری خود را توسعه می‌دهد و می‌گوید: موسی چون به طلب آتش می‌رود، شبانی است با گلیم و چون بازمی‌گردد پیامبری است کلیم (همان، ج ۶، ص ۲۵۶ و ۹، ص ۴۲۲). این توجه به مقوله عنایت به همین جا ختم نمی‌شود، بلکه مبتدی قاعده‌تاً باید برای آن وجهی بیابد که نشانه برتری محمد (ص) بر موسی و امت وی بر امت موسی در مسئله عنایت‌الهی باشد. موسی به طلب آتش می‌رود که اصنفاع می‌یابد، اما

محمد (ص) در خواب است که مبشر می‌گوید که بیا تا مرا ببینی (همان، ج ۲، ص ۵۰۹). هم‌چنین موسی به طلب نار می‌رود و نور می‌یابد، اما صوفیان امت محمد به طلب نور می‌روند، اما نار (آتش عشق) می‌یابند. آتش موسی آشکارا بود و آتش اینان نهان. آتش موسی بر درخت بود و آتش اینان در جان. همه آتش‌ها تن سوزده، آتش دوستی جان و با آتش جانسوز شکیایی نمی‌توان (همان، ج ۵، ص ۷۲۷). در اینجا روند توسعه برداشت عارفانه مبتدی از آیات نشان داده شد. اگر بخواهیم آن را ترسیم کنیم، چنین می‌شود:

آتش درخت (ایه) ← آتش عشق
آتش جود ← عنایت ← عنایت با محمد(ص) ← عنایت با صوفیان

اگر آتش درخت را آتش برون بنامیم و در مقابل، آتش عشق را آتش درون و آن‌گاه به ارتباط آتش درون (عشق) و عنایت و سپس جود توجه کنیم، کیفیت توسعه نظام معنایی تفسیر را بهتر در خواهیم یافت. توجه ویژه مبتدی به عنایت و لطف، آن‌چنانکه خواهید دید، مهمترین عنصر فکری او در کشف نکات و لطایف عرفانی است. در همه مواردی هم که عنایت را فرایاد می‌آورد، دو مقوله محبت و برتری امت محمد (ص) را نیز به میان می‌آورد و از طریق ایجاد تطابق بین آیات و یا کشف رابطه‌ای ویژه در آیه، شبکه معانی متن خویش را شکل می‌دهد. برای نمونه به دوبار حضور موسی در لیله‌النار و میقات توجه می‌کند؛ اولی را سفر طلب و دومی را سفر طرب می‌خواند و می‌گوید موسی چون به میعاد حق می‌آید، مست از شراب شوق، فریاد «أَرْنِي انْظُرْ أَلَيْكَ» سرمی دهد و فرشتگان نیز از این درخواست متعجب می‌شوند. او به فرشتگان جواب می‌دهد که: «معدورم دارید که من نه به خویشن اینجا افتادم. نخست او مرا خواست، نه من خواستم. دوست بر بالین دیدم که از خواب برخاستم. من به طلب آتش می‌شدم که اصطنانع پیش آمد که: «وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي»، بی‌خبر بودم که آفتاب تقریب برآمد که: «وَ قَرَبَنَاهُ نَجِيَاً».

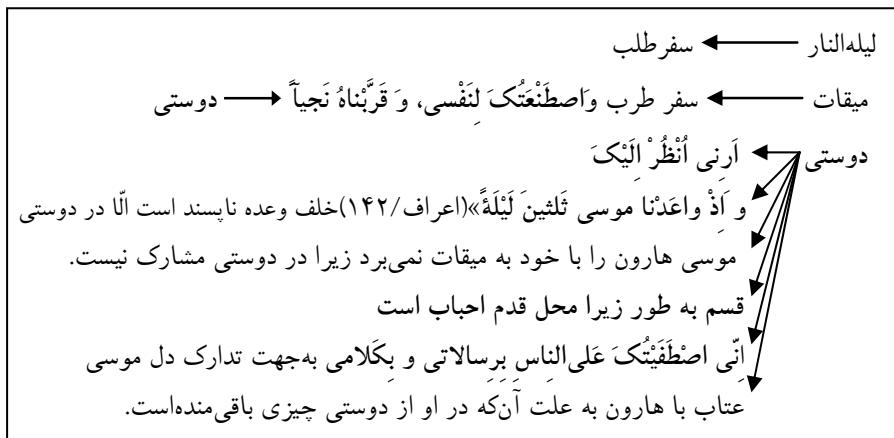
در پی پاسخ موسی، خداوند به فرشتگان فرمان می‌دهد که او را ملامت نکنند که عربده موسی پس از «الْقَيْتُ عَلَيْكَ مُحَبَّةً مِنِّي» و «وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي» طبیعی است (همان، ج ۳، ص ۷۳۲). او بدین ترتیب با وارد کردن بحث محبت و شوق در واقعه میقات به آن صبغه‌ای عرفانی می‌دهد و بقیه وقایع داستان را با استفاده از آن تفسیر می‌کند.

مبتدی هم‌چنین در داستان میقات سعی می‌کند از طریق داخل کردن مفهوم محبت و دوستی به کشف لطایفی عرفانی از داستان نایل آید. او در برداشتی ذوقی از آیه «وَإِذْ^۱ وَاعَدْنَا مُوسَى ثَلَثِينَ لَيْلَةً» (اعراف/۱۴۲) می‌گوید خلف وعده ناپسند است الادر مذهب دوستی که در آن عین وفاست و اضافه شدن ده روز به میقات سی‌روزه موسی نیز نشان دوستی حق و موسی است (مبتدی، ۱۳۸۲، ج ۳، ص ۳۰). پس اگر موسی، هارون را با خود به میقات نمی‌برد، آن نیز در آموزه‌های صوفیانه از مقوله محبت و دوستی ریشه دارد؛ آموزه‌ای که می‌گوید در دوستی مشارک نیست و صفت دوستان در راه دوستی جز تنهایی و یکتایی نیست. به عکس، موسی چون به مبارزه با فرعون می‌رود، هارون را با خود همراه می‌کند؛ زیرا در صحبت خلق، وحشت و نفرت است (همان، ج ۳، ص ۷۳۱).

قسم خداوند به طور نیز با عنایت به مفهوم محبت به دلیل آن است که طور محل قدم احباب است در وقت شنیدن خطاب (همان، ج ۹، ص ۳۴۲). مفسر مفهوم محبت را رها نمی‌کند و بسیاری از آیات را با تکیه بر آن تعبیر می‌نماید: او حتی اصطفای موسی برای رسالت و تکلم را با تکیه بر عنایت و محبت تعلیل می‌کند و معتقد است که کلام ربانی: «أَنِّي أَصْنَطْفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ بِرَسَالَاتِي وَ بِكَلَامِي» را خداوند به جهت تدارک دل موسی و از روی عنایت به او پس از بی‌هوشی او بر اثر تجلی حق بر کوه به او می‌گوید (همان، ج ۳، ص ۷۳۴). عتاب موسی با هارون نیز وقتی می‌بیند که قوم گوسلاله پرست شده‌اند در همین شبکه معنایی تحلیل می‌شود و نشانه آن است که در هارون اثر دوستی باقی بوده است. عتاب کسی را سزد که از دوستی در وی بقیتی مانده باشد (همان، ج ۳، ص ۷۳۱).

مبتدی در غالب موارد پس از اتصال واقعه به مفهوم عنایت و محبت به یاد پیامبر و عنایت ویژه الهی بر او و امتش می‌افتد و کار را به مقایسه میان این دو پیامبر و امتشان می‌کشاند. در نمونه میقات آیات مرتبط با معراج موسی(ع) را (که تا کوه طور بوده و او را به لفظ «وَقَرَبَنَا نَجِيَا» (سوره مریم/۵۲) مخصوص داشته‌اند) با آیات معراج پیامبر(ص) که با لفظ «قَابَ فَوْسِينٍ أَوْ أَدْنَى» (سوره نجم/۹) از آن یاد شده است، مقایسه می‌کند (مبتدی، ۱۳۸۲، ج ۲، ص ۵۵۷) و با برتری دادن معراج پیامبر بر معراج موسی، مکالمه پیامبر و حق تعالی در باب بخشش امت (عنایت بر امت) را به یاد می‌آورد (همان، ج ۱، ص ۲۱۰).

می‌توان شیوه توسعه و ارتباط معنایی شبکه لطیفه‌یابی را بدین صورت نشان داد:



چنانکه ملاحظه می‌شود توجیه زندگانی موسی تحت مقوله محبت در بسیاری از موارد راهگشای کشف و بیان نکاتی دل‌انگیز برای مبیدی شده است. او در بیان علت بلای موسی(ع) در زندگی وی محبت را دلیل اصلی می‌داند. در باب لیله‌النار نیز سؤال «ومَا تُلَكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى» (سوره طه/۱۷) را ندای لطفی از سوی خداوند می‌داند که موسی(ع) را از دهشت ناشی از خطاب «أَلَّيْ أَنَا رَبُّكَ» (سوره طه/۱۲) به انس می‌آورد (مبیدی، ۱۳۸۲: ج ۶، ص ۱۱۳). هم‌چنین مبیدی «لَنْ تَرَانِی» را زخمی بر موسی می‌داند و ادامه آیه «وَلَكُنْ» را مرهمی بر آن (همان، ج ۳، ص ۷۳۳).

او ارتباط آیاتی را که در آن خداوند از موسی درباره آنچه در دست اوست می‌پرسد این‌گونه با مفهوم عنایت و محبت گره می‌زند: موسی در پاسخ این سؤال خداوند، می‌گوید که عصای من است. خداوند پس از مارشدن عصا به زبان حال می‌گوید که این همان عصاست که دعوی مالکیت آن کردی. ای موسی تو را با دعوی چه کار که مردان راه چیزی به خود اضافت نکنند. در این مقام در موسی چیزی از بشریت و انانیت باقی مانده بوده است. از لطف الهی به پرسش «ومَا تُلَكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى» (سوره طه/۱۷)، آن دعوی از نهاد وی بر موسی آشکار، و موسی از آن آگاه می‌شود و آن غبار را از دامن خود می‌افشاند.

مبیدی دلیل درخواست موسی را برای انشراح صدر نیز بیان می‌کند. موسی از آن می‌ترسیده است که مناجات به سرآید و سخن بریده شود؛ لذا در سخن و سؤال آویخته و پی‌درپی می‌خواسته است تا اینکه خداوند می‌فرماید هر چه می‌خواهی می‌دهم. این تفسیر محبت‌مدار از آیات و زندگی موسی گاه به امت او هم سرایت می‌کند؛ چنانکه

مبتدی به روایتی توجه می‌کند که بر اساس آن پیامبر اکرم (ص) در شب معراج در گذر از آسمان چهارم آواز حزینی را می‌شنود که می‌گوید: «آَمَّنَا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ» (سورة اعراف/۱۲۲). جبرئیل به پیامبر می‌گوید که این آواز امت موسی است که در عشق این حروف فروشده و در این حدیث بمانده و تا ابد هم برین صفت باشند (مبتدی، ۱۳۸۲: ۳، ص ۷۰۴).

پس از تفسیر محبت مدار در باب آیات مرتبط با زندگی موسی مانند موارد مشابه، به مقایسه میان او و امت محمد می‌پردازد: «با موسی می‌گوید با رحمت دعوت کن؛ زیرا موسی بر صلابت و حدّت بود» (همان، ج، ۶، ص ۱۲۷) و در مقابل با مصطفی می‌گوید «با صلابت و غلطت دعوت کن؛ زیرا خلقت او بر رحمت بود» (همان، ج، ۶، ص ۱۲۷). موسی وقتی تصمیم می‌گیرد به سراغ فرعون برود از خداوند طلب تمکین و تهیّة اسباب رسالت می‌کند، لذا می‌گوید: «رَبُّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي» (طه/۲۵)، ولی خداوند درباره پیامبر می‌گوید: «الَّمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ» (سورة انشراح/۱) و از جهت مؤمنان امت پیامبر می‌گوید: «فَمَنْ يُرِدُ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيهِ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ» (سورة انعام/۱۲۵) (مبتدی، ۱۳۸۲: ج، ۶، ص ۱۳۴ و ۱۳۳). همچنین موسی می‌خواهد، پس به او می‌دهند؛ اما مصطفی را ناخواسته می‌دهند. همچنین مؤمنان امت را نیز بی‌منت می‌دهند، بدان سبب که ضعیفند و لطف با ضعیف بیشتر است (همان، ج، ۶، ص ۱۳۴ و ۱۳۳). خداوند با موسی (ع) کرامت

۸۵



فضلان‌نامه
پژوهش‌های ادبی
مالی، شماره ۲۱، پیزد ۱۳۸۱

می‌کند و می‌گوید هر چه می‌خواهی می‌دهم با امت پیامبر نیز آن‌گاه که می‌گوید: «وَ آتاَكُمْ مِنْ كُلّ مَا سَأَلْتُمُوهُ» (سورة ابراهیم/۳۴) همان کرامت را می‌کند. مبتدی در باب ارض مقدس به تفاوت میان امت رسول و امت موسی توجه می‌کند. امت موسی چون شدّت می‌بینند، می‌هراسند و داخل نمی‌شوند اما راه امت محمد گشوده، و زمین مسخر آنان می‌شود و این نشان کرامت محمد (ص) و امت اوست. همچنین موسی (ع) برای امتش رحمت و غفران طلب می‌نماید. این عنایت، رحمت و غفران الهی بر امت مصطفی (ع) در خروج چهل روزه موسی نیز منشأ الهام می‌شود: موسی چهل روز از امت خویش دور می‌شود، آنان گوساله‌پرست می‌شوند در حالی که مصطفی پانصد و اندی سال است که از میان امت خود بیرون رفته و آنان هنوز بر راه راست قدم بر می‌دارند و این بهدلیل عنایت و لطف الهی است (مبتدی، ۱۳۸۲: ج، ۱، ص ۱۹۵). در آیات مربوط به رؤیت نیز وضع به همین گونه است: بی‌شک شایسته نیست گوساله‌پرست به دیدار حق نایل آید.

در خواست بنی اسرائیل مبنی بر رؤیت (پس از گوساله‌پرستی) گستاخی ایشان را نشان می‌دهد، لذا شمره‌ای ندارد مگر بیگانگی و خواری و مذلت؛ چراکه رؤیت حق را باید به تعظیم خواست نه به موجب تصدیق و غلبه شوق؛ مانند ابرار امت محمد که در شوق دیدار سوختند و طلب رؤیت نکردند، لذا خداوند در حقشان فرمود: «**اَلَا طَالَ شَوْقُ الْأَبْرَارِ إِلَى لَقَائِنَ وَ اَنَّى إِلَى لَقَائِهِمْ لَا شَدُّ شَوْقًا**» (همان، ج ۲، ص ۷۶۰).

البته مقایسه‌های مبتنی بر لطف و محبت و عنایت به همین موارد اندک ختم نمی‌شود و مؤلف در موارد دیگری نیز با بهره‌گیری از این نظر (برتری پیامبر و امتش بر موسی و امتش) نکات دیگری را نیز کشف می‌کند که به برخی از آنها اشاره می‌شود.

- موسی در واکنش به عصیان بنی اسرائیل دعا می‌کند که خداوند بین او و بنی اسرائیل جدایی افکند حال اینکه محمد (ص) حتی در معراج، امت خود را فراموش نمی‌کند (همان، ج ۳/ص ۹۰).

- موسی هنگام رفتن به میقات خلیفه‌ای بر می‌گزیند، اما باز قوم او گوساله‌پرست می‌شوند در حالی که رسول گرامی اسلام امت خود را به احادیث می‌سپارد؛ لاجرم متمردان و شیاطین را دستی بر امت او نیست (همان، ج ۱، ص ۱۹۵).

- مفسر ذیل آیه «**ثُمَّ عَوَّنَا عَنْكُمْ...**» (سوره بقره/۵۲) می‌گوید اگر امت موسی ارزش و منزلتی در پیشگاه حق داشتند، گناه گوساله‌پرستی آنان سریع بخشیده نمی‌شد؛ چرا که «**سُرْعَةُ الْعَفْوِ عَلَى عَظِيمِ الْجُرْمِ يَدْلُلُ عَلَى حَقَارَةً**». در مقابل این بخشش سریع در مقابل آن جرم بزرگ درباب زنان پیامبر بهدلیل عظمت شأنشان آیه «**مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَ بِفَاحشَةٍ مُبَيِّنَه يُضَاعِفُ لَهَا الْعَذَابُ ضَعْفَيْنِ**» را داریم (میبدی، ۱۳۸۲: ج ۱، ص ۱۹۶).

- مفسر ذیل آیه «**وَ اذْ قَلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ تُؤْمِنُ لَكَ حَتَّى نَرِي اللَّهُ جَهَرَةً**» (سوره بقره/۵۵) عقیده دارد که مطالعه ذات حق و طلب رؤیت بدون شرط هیبت و مراقبت، ترک حرمت است و ترک حرمت موجب صاعقه. موسی به زبان حیرت و دوام، مراقبت به تصریح رؤیت خواست، لاجرم جواب «**لَنْ تَرَانِي**» شنید؛ اما رسول (ص) به تعریض می‌خواهد و از جبرئیل می‌پرسد «**هَلْ رَأَيْتَ رَبِّكَ**» و منظور او از این پرسش طلب دیدار حق بوده است (میبدی، ۱۳۸۲: ج ۱، ص ۱۹۸). ابراهیم (ع) نیز با عبارت «**أَرَنِي كَيْفَ تُخْبِي الْمَوْتَى**» طلب رؤیت می‌کند اما به رمز؛ لذا به رمز نیز پاسخ می‌شنود که «**إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ...**» (همان، ج ۱، ص ۷۱۸).

- مبتدی در برداشتی ذوقی از آیه «فَلَمَّا تَجَلَّ رَبُّهُ لِلْجَبَلِ» ضمن یادآوری آیات امانت، دلهای مستضعفان امت محمد را از آن کوه عظیم برتر می‌داند؛ چرا که آنان پذیرای امانت الهی‌اند (همان، ج ۳، ص ۷۳۳).

بقیه لطایف عرفانی مورد مطالعه ما بیشتر به مباحث صوفیانه معطوف است؛ مواردی چون تفاوت صدر و قلب، لروم تکیه بر خداوند به جای عصا در معجزه تبدیل عصا به مار (همان، ج ۷، ص ۳۱۱)، کراحت درخواست نصیب و بهره در برابر تعمیر دیوار و محرومیت از صحبت خضر به سبب آن (همان، ج ۷، ص ۷۷)، طلب حظ نفس و ضرورت بشریت موسی هنگام ملاقات با شعیب در دعای «رَبِّ انِّی لَمَا آنَزْتَ لَّیَ منْ خَيْرٍ فَقَرِير» (سوره قصص ۲۴)، گناهکار دانستن خود و طلب مغفرت به واسطه گناه بنی اسرائیل (مبتدی، ج ۳، ص ۷۵۱)، عمل عاریتی بلعم و عجب او به واسطه آن در زمرة این موارد است که شیوه توسعه معنا در آنها نیز به همین صورت است.

۵. نتیجه

چنانکه ملاحظه می‌شود، حجم قابل توجهی از سخنان مبتدی در نوبت سوم تفسیرش به کشف و بیان لطایف و اشارات عرفانی اختصاص دارد و او بیش از اینکه به تأویل پردازد به بیان لطایف عرفانی توجه دارد. در بیان تأویلات نیز نگاه او بیشتر بر لطیفه‌گویی مبتنی است تا تأویل‌گویی. در لطایف عرفانی کتاب بیشتر به تشابهات و مشترکات زبانی و ادبی و تداعیها توجه شده است. این شباهتها معمولاً در بستر محبت و عنایت، آن هم از جنس صوفیانه، توسعه یافته و مبنای شده است برای بیان لطایف و نکات عرفانی. او چنانکه نشان داده شد از رهگذر ارتباطی لفظی یا با تکیه بر ستی انسانی و فرهنگی، وجهی را بین عبارات قرآنی و سنتهای معنوی صوفیه می‌یابد. سپس با محور قرار دادن آن سنت معنوی (بویژه مقوله عنایت و محبت) آیات و وقایع داستان را به بستری از معانی و لطایف رهنمون، و سپس در اوج لطیفه‌یابی خود، متوجه وقایع زندگی پیامبر و امت او می‌شود و کار را به مقایسه میان دو پیامبر و امتهایشان می‌کشand و سپس به نکات جدید و تازهای دست می‌یابد؛ همه لطایف جدید بر فضیلت محمد(ص) و امت او تکیه دارد. می‌توان شکل توسعه شبکه لطیفه‌یابی او را چنین نشان داد:

منابع

- آیات ← کشف ارتباطی میان آیه و مقوله عنايت و محبت ← برقرار نمودن پيوند میان آیات مربوط به زندگی موسی با آیات و روایات مشابه در زندگی پیامبر ← اثبات برتری پیامبر در برخورداری از محبت و عنايت الهی ← گسترش برتری پیامبر به برتری امت پیامبر
۱. آتش، سلیمان؛ **مکتب تفسیر اشاری**؛ ترجمه توفیق سیحانی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۱.
۲. انصاری، خواجه عبدالله؛ **مجموعه رسائل فارسی**؛ به تصحیح و مقابله سه نسخه و مقدمه و فهارس محمدسرور مولایی، تهران: توسع، ۱۳۷۷.
۳. ایازی محمدعلی؛ عرفان و تفسیر قرآن (جزوه درسی).
۴. پورنامداریان، تقی؛ **دیدار با سیمرغ**(شعر و عرفان و اندیشه‌های عطار)؛ چاپ سوم، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۸۲.
۵. پورنامداریان، تقی؛ **رمز و داستان‌های رمزی در ادب فارسی**(تحلیلی از داستان‌های عرفانی-فلسفی ابن‌سینا و سهروردی)؛ چاپ پنجم، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۳.
۶. شمیسا، سیروس؛ **فرهنگ تلمیحات**؛ تهران: فردوس، چ ۷، ۱۳۷۸.
۷. فراهیدی، خلیل بن احمد؛ **كتاب العين**، بیروت، دارالاحیاء التراث العربي، ۱۴۲۱ق.
۸. عبدالباقي، محمدفؤاد؛ **المعجم المفہرس لالفاظ القرآن الکریم**؛ قاهره: مطبعه دارالکتب مصریه، بی‌تا.
۹. مشرف، مریم؛ **نشانه‌شناسی تفسیر عرفانی**؛ تهران: نشر ثالث، ۱۳۸۲.
۱۰. مبیدی، رشیدالدین؛ **کشف الاسرار و عده‌الابرار**؛ به سعی و اهتمام علی اصغر حکمت، چاپ هفتم، تهران: امیرکبیر، ۱۳۸۲.
۱۱. مبیدی، رشیدالدین؛ **لطایفی از قرآن کریم برگزیده از کشف الاسرار و عده‌الابرار**؛ با مقدمه و توضیحات محمدمهدی رکنی، مشهد: شرکت بهنشر، ۱۳۷۹.
۱۲. نویا، پل؛ **تفسیر قرآنی و زبان عرفانی**؛ ترجمه اسماعیل سعادت، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۳.

Types of Monologue in *Massnavi*; by Rumi

Fatemeh Moeineddini, PH.D.

Abstract

Molana, known in the west often as Rumi, elaborates and conveys a significant extent of his story narrations through dialogues. Some of these dialogues do not have a specific audience, in other words, one of the heroes or even the narrator of the story himself speaks with himself in moments filled with severe passion and excitement. In this manner, this character helps the process of the story; while he reveals his consciousness or unconsciousness; so that the reader is informed about that particular character. It is actually through this method that *Massanvi*'s monologues are formed. According to the author's purpose, structure and his particular linguistic shape and patterns, *Massnavi*'s monologues are divided into three types; intrinsic, dramatic and self revelation.

The types of monologue play an important role in turning external point of view into an internal point of view. As a matter of fact this point of view suits Rumi's main method in narration; as his stories often start with quite an open focus associated with the omniscient point of view, but then gradually the point of view and the focus of narration becomes narrowed and closed.

This paper was prepared through exploring documents, offering the results in an analytical-descriptive form, in order to survey the different types of monologue in *Massnavi*.

Keywords: *Massnavi, intrinsic monologue, dramatic monologue, self revelation, dialogue, Massnavi Ma'navi*

Abstracts

Eulogies Written in Khorasani Style and Tendency towards Figurative Pole of Language

(*by citing Manoocheri's Poetry*)

**Yahya Talebian.PH.D.
Najmeh Hosseini Sarvari**

Abstract

This article surveys figurative language from the point of view of rhetorical scholars and experts of conceptual issues. Following the explanation of Jacobson's Poetry theory and the definition he offers on the figurative pole of language, it attempts to convey the process of this phenomenon in the poetry of poets creating eulogies. In order to achieve this purpose, Manoochehri's poetry, which is the best representative of this poetry in the first half of fifth century enjoying rich poetic images, the function of combination and selection are surveyed in his poetic verses. Following this, this article shows how the two mentioned axis which are related to the figurative pole of language, make the referent closer to the accurate case in the real world from a linguistic system to its concrete case in the outer world regardless of language. All these processes creates a poetry that despite utilizing linguistic ornaments, figures of speech, and artistic aesthetic is closer to the referee's language and constantly conceptual from a linguistic point of view.

Keywords: *figurative language pole, language, Jacobson's Poetic Theory, conceptual thinking, creating eulogy, Manoochehri's poetry.*

Survey of Time in *Beihaqi's History* (Based on Theory of "Time in Narration")

Foroq Sahba.PH.D

Abstract

This article reveals the findings of a research using the theory of "Time in Narration" through the inductive method for studying time in *Beihaqi's History*. "Time in Narration" discusses the time division of narration; whereas in this research it is discussed on the basis of Gerard Genet's theory; shaped in three major central points; regularity, constancy and frequency. Although the theories about the devices and methods of time within historical and literary narrations belong to the twentieth century, the analysis of information shows that Beihaqi has artistically utilized these techniques and devices unconsciously; creating a work which enjoys fictional aspects as much as historical aspects. Considering the final results of this research, brevity, development, retrospection, foresight, and alternation are some of the most significant time devices used by the author in order to make history close to the literary domain.

Keywords: *Beihaqi's History*, Time of Narration, length and order of time, retrospection, foresight

Abstracts

Description of Meibodi's Method in Mystical Interpretation of Quran

(With emphasis on paraphrases and mystical epigrams of his Third Interpretation in Moses' Story)

Majid Sarmadi.PH.D
Mahmood Sheikh

Abstract

This paper intends to elaborate on Meibodi's interpretative method, and through focusing on both Moses' life story in Quran and *Kashf ol-Asrar*, leads to the division of the Third Interpretation of his mystical interpretation in two parts; first the paraphrase of genres and, second the subtle points and epigrams related to mysticism. Through emphasizing on the analysis of Meibodi's method in interpretation and paraphrase of Quran, it makes an attempt to pave the path for a deep understanding of mystical interpretations; especially *Kashf ol-Asrar*. The mentioned interpretation, *Kashf ol-Asrar*, bears an incomplete paraphrase to a limited extent. Still, the writer discovers and explores a considerable extent of epigrams and mystical points through a variety of methods; by emphasizing on two concepts; affection and sincere attention, while in most cases the epigrams lead to proving the virtues of Prophet Mohammad and his close household nation.

Keywords: paraphrase, on interpretation of Quran, mystical epigrams in interpretation of Quran, *Kashf ol-Asrar* and *Odat ol-Abrar* Interpretation, Meibodi's Method

Afrasiab; Emblem of Anger and Lust in *Shah-Nameh* (by Ferdowsi)

Ebrahim Ranjbar, PH.D

Abstract:

Shah-Nameh, a work enjoying wisdom and epic, belongs to an era which observed the richest cross-cultural events of the Eastern and Western cultures. In this work, wisdom, mythology, epic and history are so deeply intermingled within each other that an admirable masterpiece is created. Ferdowsi's wisdom and insight can be realized through the stories in *Shah-Nameh*; added to the clear and frank advices conveyed at the end of stories. Some of these stories are related to Afrasiab's wars. In *Shah-Nameh* Afrasiab virtually represents two potentially inherited evil forces in the nature of mankind; anger and lust.

Afrasiab has a bad and evil image in mythological and historical works. Whether for this reason, or whether because Ferdowsi has exaggerated his evilness and badness in portraying his character, in *Shah-Nameh* he is the most evil character who starts out the greatest war against Iran. This research intends to show how he is the representative of anger and lust. For this purpose Afrasiab's image, in historical and mythological texts and also in *Shah-Nameh*, are compared and his words and manners and behaviors, which is associated with evilness and corruption in relation to his hostility against Iran, is surveyed in *Shah-Nameh*.

Keywords: Afrasiab's image, *Shah-Nameh*, Ferdowsi, myth and epic

Abstracts

Interdisciplinary Researches in Persian Literary Studies

Qolam Reza Rahmdel, PH.D
Soheila Farhangi

Abstract

During the last decades, interdisciplinary researches has been of serious notice in several world research centers and universities; as an approach in which the researchers create interaction among different fields of study and interlink them together in order to find a proper and suitable pattern for solving a variety of issues.

This paper intends to familiarize the interdisciplinary research approach, in addition to introducing some of these researches which are related to literary researches. This essay offers an accurate and precise definition on interdisciplinary researches and its various kinds in literary studies, while the grounds and reasons for a keen interest in these researches and the basic principles of interdisciplinary researches are surveyed. Then samples of works which have analyzed the Persian literary texts through this approach are introduced and surveyed. Studies reveal that during the last decade, Persian literary texts are analyzed through the interdisciplinary approach to a very high extent and as a matter of fact, this considerable increase and development has led to both the rereading and serious consideration of Persian literary works through a fresh attitude.

Keywords: *Persian Literature, interdisciplinary researches, new literary studies, analysis of Persian literary texts*

An Analytic Review of the “Stream of Consciousness” Narration Technique

Javad Asghari, PH.D.

Abstract

“Stream of Consciousness” is one of the modern techniques for narrating a story which has been of particular notice to the story writers, especially in the last century. This method is one of the most prominent methods in narrating a story and writing psychological novels, but despite what might be imagined by some of the readers of this article, this technique differs with “inner whisper” and “mental analysis” techniques. Actually the first psychological stories, or in other words the initial appearance of these stories was in the form of “inner whisper” which gradually developed and later on found its form as our discussion conveys in both story form and modern novels. This article makes an attempt to offer a clear and precise definition of this technique, while it discusses its methods and characteristics, added to the basic principles and the psychological principles of the related technique.

Keywords: narrative technique, stream of consciousness, consciousness and unconsciousness, modern storytelling

«CONTENTS»

● ARTICLES:

- An Analytic Review of the “Stream of Consciousness”Narration Technique	9
(Javad Asghari.PH.D)	
- Interdisciplinary Researches in Persian Literary Studies.....	23
(Qolam Reza Rahmdel. PH.D,Soheila Farhangi)	
- Afrasiab; Emblem of Anger and Lust in <i>Shah-Nameh</i> (by Ferdowsi).....	45
(Ebrahim Ranjbar. PH.D)	
- Description of Meibodi’s Method in Mystical Interpretation of Quran(With emphasis on paraphrases and mystical epigrams of his Third Interpretation in Moses’ Story	69
(Majid Sarmadi.PH.D,Mahmood Sheikh)	
- Survey of Time in <i>Beihaqi’s History</i> (Based on Theory of “Time in Narration”).....	89
(Foroq Sahba.PH.D)	
-Eulogies Written in Khorasani Style and Tendency towards Figurative Pole of Language(by citing Manoocheri’s Poetry)....	113
(Yahya Talebian.PH.D.,Najmeh Hosseini Sarvari)	
- Types of Monologue in <i>Massnavi</i> ; by Rumi	133
(Fatemeh Moeineddini, PH.D.)	
●Abstracts (in English))	158

«Literary Research»

Published by: Association of the Persian Language and Literature
Director: Gh Gholamhosseinzadeh, Gh., Ph.D.
Editor in chief: Mahin Panahi , M., Ph.D.

Editorial Board:

Abolghassemi,M., Ph.D.	Professor in Tehran University
Akbari, M.Ph.D.	Professor of Persian language and literature in Tehran University
Panahi, M., Ph.D.	Associate Professor of Persian language and literature in Al-Zahra University in Tehran
Tajlil , J ., Ph.D.	Professor of Persian language and literature in Tehran University
Daneshgar,M., Ph.D.	Assistant Professor of Persian language and literature in Imam Hossein University
Dabiran ,H.,Ph.D.	Professor of Persian language and literature of Tarbiat Moallem University
Zolfaghari,H.,Ph.D.	Assistant Professor of Persian language and Literature in Tarbiyat-Moddares University
Raadfar, A., Ph.D.	Professor of Persian language and literature in Institute for Humanities
Sotoudeh,Gh . , Ph.D.	Professor of Persian language and literature in Tehran University
Gholamhosseinzadeh,Gh., Ph.D.	Assistant Professor of Persian language and literature in Tarbiyat-Moddares University
Fatemi,H., Ph.D.	Associate Professor of Persian language and literature in Ferdowsi University- Mashhad
Koupa ,F.,Ph.D.	Associate Professor of Persian language and Literature in Payame Noor University
Nikoubakht ,N., Ph.D.	Associate Professor of Persian language and Literature in Tarbiyat-Moddares University
Editor:	Daneshgar, M., Ph.D.
Managing:	Ghanbari ,A.
English Editor:	Ghandehari, Sh .

Scientific Adviser of this Issue:

Fotouhi. Ph.D., Ghonadi. Ph.D., Hasanzadeh. Ph.D., Hoseini Moakhar. Ph.D., Iranzadeh. Ph.D., Kazazi. Ph.D., Najafdari. Ph.D., Parsanasab. Ph.D., Payandeh. Ph.D., Rastgofar. Ph.D., Rohani. Ph.D., Soltni. Ph.D., Taheri. Ph.D., Yahaghi. Ph.D.,